

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по английскому языку, с учетом авторской программы (М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева: Английский с удовольствием для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений. –Обнинск: Титул, 2014).

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2014.
2. Рабочая тетрадь к УМК «Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2014.
3. Электронный образовательный комплекс на (CD-диске).

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Английский язык» в 10 классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение контроля лексики и грамматики - 5, контроля аудирования – 5ч, контроля чтения с полным пониманием содержания – 5ч., контроля чтения с пониманием основного содержания – 5ч, контроля письменной речи 5ч, контроля устной речи – 5 ч., работы над проектом- 14ч, самостоятельной работы – 5 ч

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «английский язык»;

- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Предметные результаты

Речевая компетенция

Говорение. Диалогическая речь.

- П1. Участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему.
 - П2. Осуществлять запрос информации.
 - П3. Обращаться за разъяснениями.
 - П4. Выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.
- Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

- П5. Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме.
 - П6. Кратко передавать содержание полученной информации.
 - П7. Рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки.
 - П8. Рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.
 - П9. Описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование.

- П10. Понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров.
 - П11. Понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
 - П12. Выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе.
 - П13. Относительно полного понимания высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
 - П14. Отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты,
 - П15. Определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.
- Время звучания текстов для аудирования – до 3-х минут.

Чтение

- П16. Развивать умения использовать все основные виды чтения при работе с аутентичными текстами различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстами из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение;
- изучающее чтение;
- просмотровое/поисковое чтение.

П17. Совершенствовать умения:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письмо

П18. Писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки.

П19. Излагать сведения о себе в форме, принятой в странах, говорящих на английском языке (автобиография/резюме).

П20. Составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

П21. Расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их.

П22. Рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

П23. Описывать свои планы на будущее.

Языковая компетенция

Графика, орфография

П24. Применение правил написания слов, изучаемых в основной школе.

П25. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.

П26. Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.

П27. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов.

П28. Использовать словарь для уточнения написания слова.

П29. Овладеть навыками адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка.

П30. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

П31. Научиться различать коммуникативный тип предложения по его интонации.

П32. Понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении.

П33. Правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

П34. Овладеть навыками членения предложений на смысловые группы.

Лексика

П35. Систематизировать лексические единицы, изученные во 2-9.

П36. Овладеть лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения.

К завершению 10 класса продуктивный лексический минимум составляет около 1300 лексических единиц (ЛЕ).

Грамматика

П37. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения.

П38. Систематизировать знания о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления.

П39. Овладеть способами выражения косвенной речи.

П40. Продуктивно овладеть грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (прошедшее и будущее совершенное продолженное времена, будущее совершенное время).

П41. Систематизировать все временные формы страдательного залога.

П42. Развивать навыки распознавания и употребления распространенных определений с причастия I и II.

П43. Систематизировать знания об управлении наиболее употребительных обычных и фразовых глаголов; об употреблении модальных глаголов для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности.

П44. Развивать навыки распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения.

П45. Систематизировать знания о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления.

Содержание учебного предмета
Раздел 1. Новая школа - новые ожидания и тревоги
Почему ученики меняют школы?
Повторение: настоящее совершенное время
Мнение школьников о своей школе
Школа вчера и сегодня
Советы школьного психолога: Как эффективно организовать свое время
Школьная форма: за и против
Мое мнение о школьной форме
Повторение: Косвенная речь
Что важно для твоего имиджа?
Что сейчас модно?
Мини-проект «Шоу моды»
Ты любишь спорт?
Грамматический урок. Сослагательное наклонение.
Новые виды спорта
Повторение: Пассивный залог
Спортивные занятия: за и против
Алексей Немов – олимпийский чемпион
Достижения моего любимого спортсмена
Музыка в моей жизни
Гр.урок. Эмфатические предложения
Роль музыки в жизни общества
Как я провожу свободное время
Грамматический урок. Придаточные цели
Идеальный распорядок дня
Как я планирую свой рабочий день
Обобщение темы. Начнём заново
Проверочная работа по теме «Начнем заново»
Раздел 2. Изучи историю своей семьи
Истории из прошлого
Грам. урок. Фразовые глаголы
Семейная комната
История моей семьи
Хорошо ли иметь брата или сестру
Повторение. Модальный глагол <i>can</i>
Что делает семью счастливой
Большая семья: за и против
Грам. урок. Сослагательное наклонение III
Семейные разногласия
Повторение. Герундий
Взаимоотношения в семье

Родители должны выбирать друзей своим детям
Знаменательные дни в твоей семье
Повторение. видовременная система англ. глагола
Обобщение темы «Семейные отношения»
Закрепление лексико-грамматических навыков
Мини-проект «Семейная история»
Проверочная работа по теме «Семейные отношения»
Раздел 3. Как люди могут узнать о прошлом
Что такое цивилизация
Повторение. Модальные глаголы
Одно интересное археологическое открытие
Повторение. Сравнительная и превосходная степени
Что ты знаешь о цивилизации Майи
Древние люди России
Технический прогресс
Повторение. Суффикс существительных
Домашняя бытовая техника
Повторение. Сослагательное наклонение смешанный тип
Самое важное изобретение XX в.
Повторение. Суф. прилагат.
Изобретение нового приза
Гр. урок. Герундий и инфинитив
Закрепление. Лексико-грамматических навыков
Работы будущего
Способы выражения будущих действий
Что случится через 100 лет
Художественное чтение «Робот»
Опасны ли роботы?
Закрепление лексико-грамматических навыков
Обобщение темы «Цивилизация и прогресс»
Проверочная работа по теме «Цивилизация и прогресс»
Раздел 4. Мир возможностей. Вдали от дома
Разговорный англ. Как выразить предпочтение
Образование за границей
Программа по обмену студентами
Повторение. Предлоги со средствами транспорта
Мой любимый вид транспорта
Метро Лондона
Клуб путешественников
Закрепление лексико-грамматических навыков
Манеры делают человека
Способы выражения запрещения
Правила поведения
Правила поведения британцев
Закрепление лексико-грамматических навыков
Культурный шок
Художественное чтение. «Путешествие по пустыни»
Повторение. Словообразование с помощью приставок
Возможность избежать культурный шок
Как уменьшить эффект культурного шока

Ролевая игра «В гостеприимной семье»
Закрепление лексико-грамматических навыков
Обобщение темы «Мир возможностей»
Проверочная работа по теме «Мир возможностей»
Что такое традиция
Традиции в современном мире
Празднование Рождества
Традиционная еда в Британии
Обобщение изученных тем
Итоговая контрольная работа
Итоговый урок

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урок а	Раздел, тема урока	Планируемый результат	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт					
		1	Раздел1. Новая школа - новые ожидания и тревоги		1	упр.5 с.9
		2	Почему ученики меняют школы?		1	упр.7 с.11
		3	Повторение: настоящее совершенное время		1	повт.временную систему
		4	Мнение школьников о своей школе		1	упр.18 с.13
		5	Школа вчера и сегодня		1	монолог
		6	Советы школьного психолога: Как эффективно организовать свое время		1	повт. изуч. лексику
		7	Школьная форма: за и против		1	упр.43 с.20
		8	Мое мнение о школьной форме		1	краткое сообщ.
		9	Повторение: Косвенная речь		1	упр.50 с.21
		10	Что важно для твоего имиджа?		1	упр.61 с.24
		11	Что сейчас модно?		1	подг. мини проект
		12	Мини-проект «Шоу моды»		1	повт.ЛГ
		13	Ты любишь спорт?		1	упр.69 с.26
		14	Грамматический урок. Сослагательное наклонение.		1	гр. справ. с.188
		15	Новые виды спорта		1	упр.76 с.29
		16	Повторение: Пассивный залог		1	гр.справ
		17	Спортивные занятия: за и против		1	подг.к дискуссии
		18	Алексей Немов – олимпийский чемпион		1	упр.89, 90 с.34
		19	Достижения моего любимого спортсмена		1	упр.92 с.34
		20	Музыка в моей жизни		1	упр.102 с.98
		21	Гр.урок. Эмфатические предложения		1	упр.111 с.40
		22	Роль музыки в жизни общества		1	упр.107 с.42
		23	Как я провожу свободное время		1	сообщ. по теме
		24	Грамматический урок. Придаточные цели		1	упр.136 с.47
		25	Идеальный распорядок дня		1	с.49

						лексика
		26	Как я планирую свой рабочий день		1	повт. изуч. лексику
		27	Обобщение темы. Начнём заново		1	подгот.к к/р
		28	Проверочная работа по теме «Начнем заново»		1	повт. изуч. матер.
		29	Раздел 2. Изучи историю своей семьи		1	упр.7 с.55
		30	Истории из прошлого		1	упр.14 с.58
		31	Грам. урок. Фразовые глаголы		1	упр.20 с.60
		32	Семейная комната		1	упр.12 с.57
		33	История моей семьи		1	сообщ.
		34	Хорошо ли иметь брата или сестру		1	упр.2 с.30 р.т.
		35	Повторение. Модальный глагол <i>can</i>		1	упр.3 с.31 р.т.
		36	Что делает семью счастливой		1	упр.51, 52 с.67
		37	Большая семья: за и против		1	упр.54 с.68
		38	Грамм. урок. Сослагательное наклонение III		1	упр.2,6 с.38 р.т.
		39	Семейные разногласия		1	упр.68 с.70
		40	Повторение. Герундий		1	упр.2,5 с.37 р.т.
		41	Взаимоотношения в семье		1	упр.83 с.75
		42	Родители должны выбирать друзей своим детям		1	упр.6,7 с.39
		43	Знаменательные дни в твоей семье		1	упр.83 с.75
		44	Повторение. видовременная система англ. глагола		1	граммат.сп равочник
		45	Обобщение темы «Семейные отношения»		1	с.182
		46	Закрепление лексико-грамматических навыков		1	повт. лексику и грам.
		47	Мини-проект «Семейная история»		1	подг. к к/р
		48	Проверочная работа по теме «Семейные отношения»		1	упр.в р.т.
		49	Раздел 3. Как люди могут узнать о прошлом		1	упр.7 с.88
		50	Что такое цивилизация		1	упр.12 с.89
		51	Повторение. Модальные глаголы		1	упр.4 с.47 р.т
		52	Одно интересное археологическое открытие		1	повт. гл.
		53	Повторение. Сравнительная и превосходная степени		1	упр.37 с.97

		54	Что ты знаешь о цивилизации Майи		1	с.176
		55	Древние люди России		1	подг. мини проект
		56	Технический прогресс		1	упр.1-4 с.52 р.т.
		57	Повторение. Суффикс существительных		1	упр.5,6 с.103
		58	Домашняя бытовая техника		1	монолог
		59	Повторение. Сослагательное наклонение смешанный тип		1	упр.7 с.54 р.т
		60	Самое важное изобретение XX в.		1	подг. мини проект
		61	Повторение. Суф. прилагат.		1	упр.9 с.55 р.т
		62	Изобретение нового приза		1	упр.10 с.55
		63	Гр. урок. Герундий и инфинитив		1	граммат.сп равочник
		64	Закрепление. Лексико-грамматических навыков		1	упр.45 с.119
		65	Работы будущего		1	упр.в р.т.
		66	Способы выражения будущих действий		1	гр.спр. с.185
		67	Что случится через 100 лет		1	монолог
		68	Художественное чтение «Робот»		1	упр.6 р.т.
		69	Опасны ли роботы?		1	подгот. мини-проект
		70	Закрепление лексико-грамматических навыков		1	с.124, лексика
		71	Обобщение темы «Цивилизация и прогресс»		1	подг. к к/р
		72	Проверочная работа по теме «Цивилизация и прогресс»		1	повт. изуч. матер.
		73	Раздел 4. Мир возможностей. Вдали от дома		1	упр.3 с.129
		74	Разговорный англ. Как выразить предпочтение		1	упр.7 с.130 фразы
		75	Образование за границей		1	упр.6 с.132
		76	Программа по обмену студентами		1	упр.21 с.133
		77	Повторение. Предлоги со средствами транспорта		1	упр.30 с.135
		78	Мой любимый вид транспорта		1	стр.136 фразы
		79	Метро Лондона		1	упр.41, 42 с.135
		80	Клуб путешественников		1	подг. мини-проект

		81	Закрепление лексико-грамматических навыков		1	повтор. лексику
		82	Манеры делают человека		1	упр.1 с.74
		83	Способы выражения запрещения		1	с.187
		84	Правила поведения		1	упр.72 с.146
		85	Правила поведения британцев		1	упр.80 с.148
		86	Закрепление лексико-грамматических навыков		1	повтор. лексику
		87	Культурный шок		1	упр.98 с.152
		88	Художественное чтение. «Путешествие по пустыни»		1	упр.100 с.153
		89	Повторение. Словообразование с помощью приставок		1	упр.96 с.151
		90	Возможность избежать культурный шок		1	упр.100 с.183
		91	Как уменьшить эффект культурного шока		1	упр.5,6 с.79
		92	Ролевая игра «В гостеприимной семье»		1	диалог
		93	Закрепление лексико-грамматических навыков		1	повтор. лексику
		94	Обобщение темы «Мир возможностей»		1	подгот. к к/р
		95	Проверочная работа по теме «Мир возможностей»		1	рассказ о традициях
		96	Что такое традиция		1	упр.1,2 р.т.
		97	Традиции в современном мире		1	упр.3,4 р.т.
		98	Празднование Рождества		1	упр.2,3 с.26 р.т.
		99	Традиционная еда в Британии		1	упр.3,4 р.т.
		100	Обобщение изученных тем		1	подг. к итог. к/р
		101	Итоговая контрольная работа		1	повторить ЛГ
		102	Итоговый урок		1	повторить ЛГ

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей иностранного языка.

Протокол № __ от _____. Руководитель _____ /Е.И. Черпак/

«Согласовано». «__» _____ 2017г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ /О.И. Бойко/

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки
--------------------	-------------------	--	---------------------------------

[illegible]