

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.В.Новикова  
Приказ № 186 от «21» 09 2017г.



## Рабочая программа

по алгебре

для 7 а, б классов

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Автор-разработчик: Зубкова Евгения Ивановна, учитель математики первой квалификационной категории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области.

Урюпинск, 2017

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по алгебре для 7 класса (базовый уровень)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой основного общего образования по математике, с учетом авторской программы – по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова «Алгебра», «Просвещение», 2015 г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31.03.2014 г № 253 (в редакции приказов от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38) используется следующий УМК:

1. Алгебра. 7 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева и др. / авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2015. – 303 с.
2. Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2016.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 7-8 классы, 2016.
4. Государственный стандарт основного общего образования по математике.
5. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с.
6. Живая математика. Учебно-методический комплект. Версия 4.3. Программа. Компьютерные альбомы. М: ИНТ.
7. Живая математика: Сборник методических материалов. М: ИНТ. – 168 с.
8. Нестандартные уроки алгебры. 7 класс. / Сост. Н.А. Ким. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2016. – 112 с.
9. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2015 г.
10. Рубежный контроль по математике: 5-9 классы / Р. Измestьева. – М.: Чистые пруды, 2016. – 32 с.
11. <http://allbest.ru/mat.htm> - Электронные бесплатные библиотеки;
12. <http://www.mnemozina.ru> - сайт издательства Мнемозина (рубрика «Математика»)

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Алгебра» в 7 классе отводится 120 ч, 5 часов в неделю в 1 четверти ; 3 часа в неделю во 2,3,4 четвертях.

В том числе: контрольных работ – 11 (включая итоговую контрольную работу).

Итоговый контроль - итоговая контрольная работа.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Алгебра»;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Алгебра»**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- 1) умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3) умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умения пользоваться изученными математическими формулами;

5) знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

6) умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению

известных алгоритмов.

В результате изучения алгебры ученик должен знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;
- формулы сокращенного умножения;

уметь

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

- выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями, с одночленами и многочленами; выполнять разложение многочленов на множители; сокращать алгебраические дроби;
- решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений с двумя переменными;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами, строить графики линейных функций и функции  $y=x^2$ ;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений и систем;
- описывать свойства изученных функций, строить их графики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.

***В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:***

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## **Выражения**

Числовые выражения.

Выражения с переменными.

Нахождение значений выражений.

Сравнение.

Сравнение значений выражений.

**Преобразование выражений** Свойства действий над числами.

Действия над числами.

Тождества.

Тождественные преобразования выражений.

Самостоятельная работа по теме «Преобразование выражений».

**Уравнение с одной переменной**

Уравнение.

Корни уравнения.

Линейное уравнение.

Линейное уравнение с одной переменной.

Решение линейных уравнений.

Решение задач.

Решение задач с помощью уравнений.

Решение текстовых задач с помощью уравнений.

**Статистические характеристики**

Среднее арифметическое.

Размах и мода.

Медиана как статистическая характеристика

Анализ контрольной работы.

**Функции и их графики**

Что такое функция.

Вычисление значений функции.

Вычисление значений функции по формуле.

График функции.

Работа с графиками функций.

Построение графика функции.

### **Линейная функция**

Прямая пропорциональность.

График прямой пропорциональности.

Линейная функция.

График линейной функции.

Построение графика линейной функции.

### **Степень и её свойства**

Определение степени с натуральным показателем.

Степень с натуральным показателем.

Умножение степеней.

Деление степеней.

Возведение в степень произведения.

Возведение в степень степени.

Самостоятельная работа по теме «Степень и её свойства»

### **Одночлены**

Одночлен и его стандартный вид.

Умножение одночленов.

Возведение одночлена в степень.

Функция  $y=x^2$  и её график.

Функция  $y=x^3$  и её график.

Построение графиков функций  $y=x^2$  и  $y=x^3$ .

### **Сумма и разность многочленов** Многочлен.

Стандартный вид многочлена.

Сложение многочленов.

Вычитание многочленов.

Сложение и вычитание многочленов.

### **Произведение одночлена и многочлена** Умножение одночлена на многочлен.

Умножение многочлена на одночлен.

Вынесение общего множителя за скобки.

Вынесение общего множителя.

Самостоятельная работа по теме «Произведение одночлена и многочлена»

### **Произведение многочленов** Умножение многочлена на многочлен.

Произведение многочленов.

Разложение многочлена на множители.

Разложение на множители способом группировки.

Разложение многочлена на множители способом группировки.

### **Квадрат суммы и квадрат разности**

Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.

Возведение в куб суммы и разности двух выражений.

Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений.

Разложение на множители.

Разложение на множители с помощью формулы квадрата суммы.

Разложение на множители с помощью формулы квадрата разности.

Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.

### **Разность квадратов. Сумма и разность кубов**

Умножение разности двух выражений.  
 Умножение разности двух выражений на их сумму.  
 Разложение разности квадратов на множители.  
 Разность квадратов.  
 Работа с формулой.  
 Разложение на множители суммы кубов.  
 Разложение на множители разности кубов.  
 Разложение на множители суммы и разности кубов.  
**Преобразование целых выражений** Преобразование целого выражения.  
 Преобразование целого выражения в многочлен.  
 Различные способы разложения на множители.  
 Применение различных способов для разложения на множители.  
 Задачи на разложение на множители.  
 Решение задач на преобразование целых выражений.  
**Линейные уравнения с двумя переменными и их системы** Линейное уравнение с двумя переменными.  
 Корни линейного уравнения с двумя переменными.  
 Решение линейных уравнений с двумя переменными.  
 График линейного уравнения.  
 График линейного уравнения с двумя переменными  
 Построение графика линейного уравнения с двумя переменными.  
 Системы линейных уравнений с двумя переменными  
 Решение систем линейных уравнений с двумя переменными.  
 Графический способ решения систем линейных уравнений.  
 Решение систем линейных уравнений графическим способом.  
**Решение систем линейных уравнений**  
 Способ подстановки.  
 Решение систем способом подстановки.  
 Решение систем линейных уравнений способом подстановки.  
 Способ сложения.  
 Решение систем способом сложения.  
 Решение систем линейных уравнений способом сложения.  
 Решение задач с помощью систем уравнений.  
 Решение текстовых задач с помощью систем уравнений.

Алгебра 7

### Календарно-тематическое планирование

| Дата проведения |      | №<br>урока | Раздел, тема урока                             | Количество<br>часов | Домашнее<br>задание         |
|-----------------|------|------------|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| План            | Факт |            |                                                |                     |                             |
|                 |      | <b>1</b>   | <b>Повторение (5)</b><br>Выражения, уравнения. | 1                   | п. 1, стр3-5 –<br>прочитать |
|                 |      | <b>2</b>   | Проценты.                                      | 1                   | Повторение<br>№44, 45, 46   |

|  |  |    |                                                                              |   |                        |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|  |  | 3  | Координатная прямая.                                                         | 1 | №59, 82, 83            |
|  |  | 4  | Все действия со смешанными числами.                                          | 1 | №68, 108, 122          |
|  |  | 5  | <b>Входная диагностическая контрольная работа.</b>                           | 1 | №139-141               |
|  |  | 6  | <b><u>Выражения (5)</u></b><br>Числовые выражения.                           | 1 | п.1.<br>№5, 6, 13(3,4) |
|  |  | 7  | Выражения с переменными.                                                     | 1 | п.2, №21, 24, 29       |
|  |  | 8  | Нахождение значений выражений.                                               | 1 | п.2, №35, 38, 40       |
|  |  | 9  | Сравнение.                                                                   | 1 | п.3, №49,52, 56        |
|  |  | 10 | Сравнение значений выражений.                                                | 1 | п.3, №61, 64, 65       |
|  |  | 11 | <b><u>Преобразование выражений (5)</u></b><br>Свойства действий над числами. | 1 | п.4, №72, 73, 77       |
|  |  | 12 | Действия над числами.                                                        | 1 | п.4, №75, 78,79        |
|  |  | 13 | Тождества.                                                                   | 1 | п.5, №87, 91,92        |
|  |  | 14 | Тождественные преобразования выражений.                                      | 1 | п.5, №96, 99, 102      |
|  |  | 15 | Самостоятельная работа по теме «Преобразование выражений».                   | 1 | №105-107               |
|  |  | 16 | <b><u>Уравнения с одной переменной (8)</u></b><br>Уравнение.                 | 1 | п.6, №113, 116         |

|  |  |    |                                                                        |   |                                 |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
|  |  | 17 | Корни уравнения.                                                       | 1 | п.6, №119-121                   |
|  |  | 18 | Линейное уравнение.                                                    | 1 | п.7, №128 (г-и), 130, 131(в, г) |
|  |  | 19 | Линейное уравнение с одной переменной.                                 | 1 | п.7, №133, 135, 140             |
|  |  | 20 | Решение линейных уравнений.                                            | 1 | №137, 138, 142                  |
|  |  | 21 | Решение задач.                                                         | 1 | п.8, №145, 148                  |
|  |  | 22 | Решение задач с помощью уравнений.                                     | 1 | п.8, №151, 154                  |
|  |  | 23 | Решение текстовых задач с помощью уравнений.                           | 1 | п.8, №157, 159                  |
|  |  | 24 | <u>Статистические характеристики (5)</u><br>Среднее арифметическое.    | 1 | п.9, №168, 170, 172             |
|  |  | 25 | Размах и мода.                                                         | 1 | №177, 179,183                   |
|  |  | 26 | Медиана как статистическая характеристика                              | 1 | п.10, №189,192                  |
|  |  | 27 | <b>Контрольная работа №1 по теме «Выражения, тождества, уравнения»</b> | 1 | Стр.43-45, прочитать            |
|  |  | 28 | Анализ контрольной работы.                                             | 1 | №253-257                        |
|  |  | 29 | <u>Функции и их графики.(6)</u><br>Что такое функция.                  | 1 | п.12, №259,262, 266             |
|  |  | 30 | Вычисление значений функции.                                           | 1 | п.13, №268, 270, 272            |
|  |  | 31 | Вычисление значений функции по формуле.                                | 1 | №274, 276, 278                  |

|  |  |    |                                                                                    |   |                            |
|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|  |  | 32 | График функции.                                                                    | 1 | п.14, №285, 287,289        |
|  |  | 33 | Работа с графиками функций.                                                        | 1 | №291-293                   |
|  |  | 34 | Построение графика функции.                                                        | 1 | №294-296                   |
|  |  | 35 | <u>Линейная функция (6)</u><br>Прямая пропорциональность.                          | 1 | п.15, №299, 301            |
|  |  | 36 | График прямой пропорциональности.                                                  | 1 | №303, 305, 307             |
|  |  | 37 | Линейная функция.                                                                  | 1 | п.16, №316, 318, 320(в, г) |
|  |  | 38 | График линейной функции.                                                           | 1 | №321, 323, 328             |
|  |  | 39 | Построение графика линейной функции.                                               | 1 | №330, 334, 335             |
|  |  | 40 | <b>Контрольная работа №2 по теме «Функции»</b>                                     | 1 | Стр.78-82, прочитать       |
|  |  | 41 | <u>Степень и её свойства (7)</u><br>Определение степени с натуральным показателем. | 1 | п.18, №376, 380, 382       |
|  |  | 42 | Степень с натуральным показателем.                                                 | 1 | №384, 385, 387             |
|  |  | 43 | Умножение степеней.                                                                | 1 | п.19, №404, 409, 422       |
|  |  | 44 | Деление степеней.                                                                  | 1 | п.19, №414, 415, 418       |
|  |  | 45 | Возведение в степень произведения.                                                 | 1 | п.20, №429, 433,, 436      |
|  |  | 46 | Возведение в степень степени.                                                      | 1 | №438, 440, 443             |
|  |  | 47 | Самостоятельная работа по теме «Степень и её свойства»                             | 1 | №447-450                   |
|  |  | 48 | <u>Одночлены (7)</u><br>Одночлен и его стандартный вид.                            | 1 | п.21, №458, 460, 463       |

|  |  |    |                                                                                            |   |                        |
|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|  |  | 49 | Умножение одночленов.                                                                      | 1 | п.22, №469, 471        |
|  |  | 50 | Возведение одночлена в степень.                                                            | 1 | №473, 475, 478         |
|  |  | 51 | Функция $y=x^2$ и её график.                                                               | 1 | п.23, №486, 487, 498   |
|  |  | 52 | Функция $y=x^3$ и её график.                                                               | 1 | п.23, №490, 493, 496   |
|  |  | 53 | Построение графиков функций $y=x^2$ и $y=x^3$ .                                            | 1 | №494, 498              |
|  |  | 54 | <b>Контрольная работа №3 по теме «Степень с натуральным показателем»</b>                   | 1 | Стр.111-114, прочитать |
|  |  | 55 | <u><b>Сумма и разность многочленов (5)</b></u><br>Многочлен.                               | 1 | п.25, №568, 570, 585   |
|  |  | 56 | Стандартный вид многочлена.                                                                | 1 | п.25, №571, 579, 581   |
|  |  | 57 | Сложение многочленов.                                                                      | 1 | п.26, №568, 588, 591   |
|  |  | 58 | Вычитание многочленов.                                                                     | 1 | №589, 593, 595         |
|  |  | 59 | Сложение и вычитание многочленов.                                                          | 1 | №603, 606, 608         |
|  |  | 60 | <u><b>Произведение одночлена и многочлена (5)</b></u><br>Умножение одночлена на многочлен. | 1 | п.27, №615, 618, 621   |
|  |  | 61 | Умножение многочлена на одночлен.                                                          | 1 | №630, 632, 635         |
|  |  | 62 | Вынесение общего множителя за скобки.                                                      | 1 | п.28, №655, 659, 662   |
|  |  | 63 | Вынесение общего множителя.                                                                | 1 | №666, 669, 672         |
|  |  | 64 | Самостоятельная работа по теме «Произведение одночлена и многочлена»                       | 1 | №674, 676              |

|  |  |           |                                                                                                             |   |                        |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|  |  | <b>65</b> | <b><u>Произведение многочленов (6)</u></b><br>Умножение многочлена на многочлен.                            | 1 | п.29, №679, 681, 684   |
|  |  | <b>66</b> | Произведение многочленов.                                                                                   | 1 | №687, 691, 695         |
|  |  | <b>67</b> | Разложение многочлена на множители.                                                                         | 1 | п.30, №709, 712, 714   |
|  |  | <b>68</b> | Разложение на множители способом группировки.                                                               | 1 | №716, 718              |
|  |  | <b>69</b> | Разложение многочлена на множители способом группировки.                                                    | 1 | №719-721               |
|  |  | <b>70</b> | <b><i>Контрольная работа №4 по теме» Многочлены».</i></b>                                                   | 1 | Стр.143-146, прочитать |
|  |  | <b>71</b> | Анализ контрольной работы.                                                                                  | 1 | №790, 793, 795         |
|  |  | <b>72</b> | <b><u>Квадрат суммы и квадрат разности (7)</u></b><br>Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. | 1 | п.32, №800, 803,, 809  |
|  |  | <b>73</b> | Возведение в куб суммы и разности двух выражений.                                                           | 1 | №827,-829              |
|  |  | <b>74</b> | Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений.                                                 | 1 | №819, 821, 824         |
|  |  | <b>75</b> | Разложение на множители.                                                                                    | 1 | п.33, №835, 837        |
|  |  | <b>76</b> | Разложение на множители с помощью формулы квадрата суммы.                                                   | 1 | № 838, 840, 843        |
|  |  | <b>77</b> | Разложение на множители с помощью формулы квадрата разности.                                                | 1 | №844, 846, 848         |
|  |  | <b>78</b> | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.                                | 1 | №850, 851, 852         |

|  |  |           |                                                                                                    |   |                           |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|  |  | <b>79</b> | <b><u>Разность квадратов. Сумма и разность кубов (8)</u></b><br>Умножение разности двух выражений. | 1 | п.34, №855, 857(е-к), 859 |
|  |  | <b>80</b> | Умножение разности двух выражений на их сумму.                                                     | 1 | №862, 864, 867            |
|  |  | <b>81</b> | Разложение разности квадратов на множители.                                                        | 1 | п.35, №884, 886, 889      |
|  |  | <b>82</b> | Разность квадратов.                                                                                | 1 | №890, 893, 895            |
|  |  | <b>83</b> | Работа с формулой.                                                                                 | 1 | №897-900                  |
|  |  | <b>84</b> | Разложение на множители суммы кубов.                                                               | 1 | п.36, №905, 907           |
|  |  | <b>85</b> | Разложение на множители разности кубов.                                                            | 1 | №909, 911                 |
|  |  | <b>86</b> | Разложение на множители суммы и разности кубов.                                                    | 1 | №912-915                  |
|  |  | <b>87</b> | <b><u>Преобразование целых выражений (7)</u></b><br>Преобразование целого выражения.               | 1 | п.37, №920, 922           |
|  |  | <b>88</b> | Преобразование целого выражения в многочлен.                                                       | 1 | №924, 926                 |
|  |  | <b>89</b> | Различные способы разложения на множители.                                                         | 1 | №928, 929                 |
|  |  | <b>90</b> | Применение различных способов для разложения на множители.                                         | 1 | п.38, № 936, 938, 940     |
|  |  | <b>91</b> | Задачи на разложение на множители.                                                                 | 1 | №944, 947, 950            |
|  |  | <b>92</b> | Решение задач на преобразование целых выражений.                                                   | 1 | №952, 953                 |

|  |  |     |                                                                                                                       |   |                         |
|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  |  | 93  | <b>Контрольная работа №5 по теме «Формулы сокращённого выражения»</b>                                                 | 1 | Стр.178-181, прочитать  |
|  |  | 94  | <b><u>Линейные уравнения с двумя переменными и их системы (10)</u></b><br><br>Линейное уравнение с двумя переменными. | 1 | п.40, №1026, 1028, 1030 |
|  |  | 95  | Корни линейного уравнения с двумя переменными.                                                                        | 1 | №1031, 1034, 1038       |
|  |  | 96  | Решение линейных уравнений с двумя переменными.                                                                       | 1 | №1040-1042              |
|  |  | 97  | График линейного уравнения.                                                                                           | 1 | п.41, №1046, 1048       |
|  |  | 98  | График линейного уравнения с двумя переменными                                                                        | 1 | №1051, 1053             |
|  |  | 99  | Построение графика линейного уравнения с двумя переменными.                                                           | 1 | №1049, 1050             |
|  |  | 100 | Системы линейных уравнений с двумя переменными                                                                        | 1 | п.42, №1057, 1061       |
|  |  | 101 | Решение систем линейных уравнений с двумя переменными.                                                                | 1 | №1063, 1064             |
|  |  | 102 | Графический способ решения систем линейных уравнений.                                                                 | 1 | №1060, 1065             |
|  |  | 103 | Решение систем линейных уравнений графическим способом.                                                               |   | Индивидуальные задания  |
|  |  | 104 | <b><u>Решение систем линейных уравнений (11)</u></b><br><br>Способ подстановки.                                       | 1 | п.43, №1069, 1071, 1080 |
|  |  | 105 | Решение систем способом подстановки.                                                                                  | 1 | №1075, 1077             |

|  |  |            |                                                                    |   |                         |
|--|--|------------|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|  |  | <b>106</b> | Решение систем линейных уравнений способом подстановки.            | 1 | №1078, 1081             |
|  |  | <b>107</b> | Способ сложения.                                                   | 1 | п.44, №1083, 1085, 1098 |
|  |  | <b>108</b> | Решение систем способом сложения.                                  | 1 | №1087, 1092             |
|  |  | <b>109</b> | Решение систем линейных уравнений способом сложения.               | 1 | №1093, 1095             |
|  |  | <b>110</b> | Решение задач с помощью систем уравнений.                          | 1 | п.45, №1100, 1102       |
|  |  | <b>111</b> | Решение текстовых задач с помощью систем уравнений.                | 1 | №1104, 1107             |
|  |  | <b>112</b> | Решение задач.                                                     | 1 | №1111, 1114             |
|  |  | <b>113</b> | Подготовка к контрольной работе.                                   | 1 | №1117, 1123,1127        |
|  |  | <b>114</b> | <b>Контрольная работа №6 по теме «Системы линейных уравнений».</b> | 1 | Стр.210-213, прочитать  |
|  |  | <b>115</b> | Анализ контрольной работы.                                         | 1 | №1168, 1179             |
|  |  | <b>116</b> | <b><u>Повторение (5)</u></b><br>Степень с натуральным показателем. | 1 | №1208, 1213             |
|  |  | <b>117</b> | Многочлены.                                                        | 1 | №1216, 1219             |
|  |  | <b>118</b> | Формулы сокращённого умножения.                                    | 1 | №1223, 1227             |
|  |  | <b>119</b> | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                | 1 | Стр.222-225, прочитать  |
|  |  | <b>120</b> | Обобщающее повторение курса алгебры 7 класса.                      | 1 | Стр.226-230, прочитать  |

[illegible]

