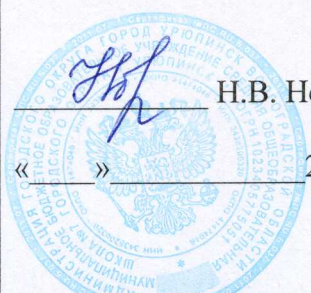


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа г. Урюпинск**

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p><u>Ю.П.Дёмина</u></p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2015г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><u>Л.В. Поволокина</u></p> <p>« <u>1</u> » <u>сентября</u> 2015г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 7</p> <p><u>Н.В. Новикова</u></p> <p>« <u> </u> » <u> </u> 2015г.</p> 
---	---	---

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p><u>Ю.П.Дёмина</u></p> <p>Протокол № <u> </u> от</p> <p>« <u> </u> » <u> </u> 2015г.</p>	<p>Календарно – тематическое планирование по истории России для 7 класса</p> <p>на 2015-2016 учебный год</p>
---	---

**Составитель: учитель истории и обществознания
Сморчков Николай Анатольевич**

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по истории для 7 класса разработано на основе:

Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по истории, авторской программы «История России 6—9 классы» под редакцией

А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. — М.: Просвещение, 2014 г.

Используемый учебно-методический комплект:

Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с конца XVI до конца XVIII века, 7 кл.», М., Просвещение, 2014 г.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России с конца XVI до конца XVIII века, 7 кл.», М., Просвещение, 2014 г.

Б.Н.Серов, Л.М.Горкуша «Поурочные разработки по истории России, 7 кл.», М., «Вако», 2014 г.

Годовое количество часов -37 . Количество часов в неделю -2.

Формируемые компетенции средствами предмета: общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные.

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся: контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, практикум, обобщающий урок.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа г. Урюпинск**

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p>_____ Ю.П.Дёмина</p> <p>Протокол № ___ от</p> <p>« ___ » _____ 2015 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Поволокина Л.В.</p> <p>« ___ » _____ 2015г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 7</p> <p>_____ Н.В. Новикова</p> <p>« ___ » _____ 2015г</p>
---	---	---

**Календарно – тематическое планирование
по истории России
для 7 класса**

на 2015-2016 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания
Сморчков Николай Анатольевич

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата	Примечания
	Тема 1. «Россия на рубеже 16-17 вв» (6 ч)					
1-2	Введение. Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1	Обобщать знания по истории царствования Б. Годунова, отмечать основные тенденции развития государства. Совершенствовать навыки работы с картой и текстом, сравнивать социально-экономическое развитие Руси до и во время Смуты	§1		
3	Смута	1	Должны уметь определять причины Смутного времени, показывать по карте города, охваченные гражданской войной, знать основных действующих лиц этого периода истории	§2,3(с.17-27); словарь		
4	Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Начало династии Романовых.	1	Делать выводы о том, почему в России не реализовалась западная модель государственного устройства, а выбор был сделан в пользу самодержавной власти. Выделять главное из текста, формулировать и доказывать свое мнение	§1-2; §3 (с. 27-32); словарь		
5	Наш край в период Смуты	1	Уметь готовить сообщения с использованием краеведческого материала. Выделять главное в устной речи, выделять общее и особенное в истории государства и края	Задания по группам		
6	Урок обобщения. Россия на рубеже 16-17 вв	1				
	Тема 2. Россия в XVII в. (9 часов)					
7	Территория и хозяйство, политическое положение России в первой половине XVII в.	1	Знать этапы закрепощения крестьян, находить отличия между наемным и крепостным трудом, составлять сравнительную таблицу. Иметь представления о структуре управления государством сравнивать ее со структурой стран Европы. Учиться работать с документом, анализировать источники, критически относиться к ним	§5,6; вопросы; задания; словарь; даты		
7	Новые явления в экономике		Устанавливать межкурсовые связи с историей Нового времени, сравнивать экономическое положение России с	§4, вопр.; задания; словарь; даты		

			периодом Смуты и странами Европы. Объяснять объективные причины отставания России. Уметь работать с документом. картой			
9	Власть и церковь. Церковный раскол	1	Приводить примеры, подтверждающие, что раскол православной церкви есть продолжение общеевропейской Реформации. Объяснять причины конфликта власти и церкви. Готовить сравнительные характеристики Никона и Аввакума	§7; вопр.; задания; словарь даты		
10	Народные движения	1	Уметь выделять причины выступлений, обосновывать понятие «Бунташный век». Знать основные персоналии, показывать на карте основные территории, охваченные движениями. Уметь характеризовать выступления народных масс по схеме	§8; вопр.; задания		
11	Внешняя политика	1	Знать основные направления внешней политики. Определять причины войн, показывать на карте театр военных действий. Составлять устный рассказ о вхождении Украины в состав России	§9; вопросы; задания		
12-13	Русская культура в XVII в. Быт и нравы.	2	Выделять особенности развития отечественной культуры, делать выводы, готовить сообщения. Учиться слушать сообщения одноклассников.	§10-11; вопросы; задания; §4-9		
14	Поволжье в XVII в.	1	Учиться выделять главное в устной речи, объяснять причины особенностей края	Записи в тетради		
15	Урок обобщения. Россия в 17 в.	1		повт. даты		
	Тема 3. Россия при Петре I (9 часов)					
16	Предпосылки реформ первой четверти XVIII в.	1	Давать характеристику состояния России накануне решающих перемен. Выделять главное в тексте учебника	§12; вопросы; задания; даты		
17-18	Начало царствования Петра I. Северная война	2	Знать хронологию Северной войны. Уметь показывать основной театр военных действий. Объяснять причины войны и ее необходимость.	§13, 14; вопросы; даты; таблица		

			Рассказывать об архитектуре Петербурга, становлении русского флота. Использовать литературные произведения для рассказа об исторических событиях			
19-20	Реформы Петра I Экономика России в пер. четв. 18 в.	2	Характеризовать экономическое состояние России при Петре I. Давать объяснение перестройке экономической структуре страны, сравнивать положение сословий в петровскую эпоху с прежним положением	§15, 16 (с. 122-128); вопросы; задания; даты		
21	Народные движения первой четверти XVIII в.	1	Знать причины восстаний, участников, их требования. Уметь показывать районы восстаний, рассуждать о причинах поражения	§17		
22-23	Русская культура эпохи Петра I Роль петровских преобразований в истории страны	2	- определять достижения в культуре в петровскую эпоху. -объяснять своё отношение к личности Петра Великого и его преобразованиям. - высказывать суждения о роли петровских преобразований в истории страны	§18, 19; вопросы; задания		
24	Россия при Петре I	1	Излагать свою точку зрения в письменной речи, приводить аргументацию и доказательства			
	Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. (6 ч)					
25-26	Причины дворцовых переворотов. Российские монархи в эпоху переворотов	2	Знать причины дворцовых переворотов, хронику событий и действующих лиц. Учиться обобщать знания, делать выводы. Доказывать свои суждения. Работать с дополнительной литературой	§20-21; вопросы; задания; документы, таблица -		
27	Внутренняя политика в 1725—1762 гг.	1	Особенности внутренней политики российских императоров после Петра развивают умение работать с текстом учебника.	§22; вопросы; задания; документы		
28	Внешняя политика России в середине XVIII в.	1	Главные направления внешней политики, особенности внешней политики. Развивать умение работать с картой.	§23; вопросы; задания; повт. §20-22		
29	Наш край в первой половине XVIII в.	1	Знать историю родного края, особенности и место Поволжья в истории России.	Записи в тетради		

			Уметь делать записи по лекции учителя			
30	Урок обобщения Россия в 1725-1762 гг.	1				
	Тема 5. Россия в 1762-1801 гг. (10 часов)					
31	Внутренняя политика Екатерины II	1	Анализ политики Екатерины (выделение целей, подведение итогов). Работа с документами, развитие умений работать с текстом	§24 (пп. 1,2,4)		
32	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева	1	Объяснять причины, итоги, различные оценки восстания. Давать собственные аргументированные суждения. Уметь показывать на карте район восстания	§24, 25 (пп. 3, 5)		
33	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1	Определять основные черты экономического развития (тенденции и противоречия). Делать вывод о влиянии крепостного права на развитие отраслей экономики. Совершенствовать умение читать карту	§26; вопросы; задания; документы		
34	Внешняя политика Екатерины II	1	Определять направление внешней политики. Показывать на карте территориальные приращения. Рассказывать о военных действиях с опорой на термины и даты	2§7 (с. 192-198); §28 (с. 199-203); вопросы и задания; документы; таблица		
35	Россия при Павле I	1	Показывать противоречивый характер политики Павла I. Объяснять причины последнего дворцового переворота, высказывать свое отношение, работать с текстом учебника и картой	§29; вопросы; задания; документы		
36	Русская культура второй половины XVIII в. Наука и образование	1	Устанавливать связь между развитием экономики, политики и культуры, работать с дополнительной литературой, делать доклад на заданную тему	§30; вопросы; задания		
37	Литература искусство второй половины XVIII в.	1	Определять особенности развития культуры, прослеживать её связь с западной культурой, знать выдающиеся достижения и имена деятелей культуры. Работать с иллюстрацией, описывать памятники культуры	§31-32; вопросы; задания; §24-30		
38	Быт и жизнь во второй половине XVIII в.	1	Описывать образ жизни различных слоев общества	§33		

39	Наш край во второй половине XVIII в.	1	Определять общие и особенные черты истории края. Развивать умение слушать и делать записи в ходе лекции			
40	Урок обобщения Россия в 1762- 1801 гг.	1				