


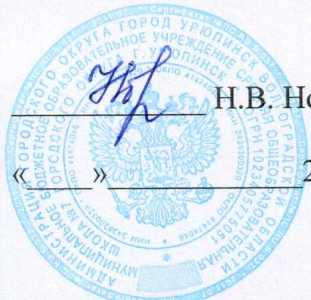


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа г. Урюпинск**

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p> Ю.П.Дёмина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2015 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> Поволокина Л.В.</p> <p>« <u>1</u> » <u>сентября</u> 2015 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 7</p> <p> Н.В. Новикова</p> <p>« <u> </u> » <u> </u> 2015 г.</p> 
---	---	---

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p>Ю.П.Дёмина</p> <p>Протокол № <u> </u> от</p> <p>« <u> </u> » <u> </u> 2015 г.</p>	<p align="center">Календарно – тематическое планирование по обществознанию для 6 класса</p> <p align="center">на 2015-2016 учебный год</p>
---	---

**Составитель: учитель истории и обществознания
Сморчков Николай Анатольевич**

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 6 класса составлено на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта общего образования,
2. примерных программ основного общего образования,
3. авторской программы А.И.Кравченко, И.С. Хромовой

Для реализации программы изучения курса обществознания 6 класса общеобразовательной школы используется **учебно-методический комплект**:

1. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 класс. - М.: Русское слово, 2012 г.;

2. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. - М.: Русское слово, 2013 г.;

3. Н.С. Кочетов. Обществознание. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Кравченко, Певцовой. Волгоград «Учитель», 2014 г.

Используемые документы:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Конвенция о правах ребенка.

В соответствии с учебным планом на изучение математики в 6 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Обучение ориентировано на усиление деятельностного подхода, организацию разнообразной учебной деятельности, на использование современных технологий, которые обеспечивают формирование следующих компетенций:

- ценностно-смысловой;
- общекультурной;
- учебно-познавательной;
- информационной;
- коммуникативной;

- социально-трудовой;
- личностной (самосовершенствование).

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся:
контрольная работа, тестирование, практикум, повторительно-обобщающий урок.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата	Примечания
1	Введение. Обществоведение: особенности курса, формы изучения	1	Знать понятие «обществознание», раскрывать значение изучения курса и его особенности, работать с текстом учебником, делать выводы			
	РАЗДЕЛ 1. Общество и человек	7				
2	Что такое общество		Объяснять значение понятий. Высказывать суждение о причинах вхождения человека в какие-либо сообщества или организации. Называть сферы общества, уметь их характеризовать.	§ 1		
3	Происхождение и развитие человека	1	Знать понятия темы, Уметь объяснять научную версию происхождения человека, объяснять, что значит «человек- существо биосоциальное», уметь сравнивать человека и животное.	§2		
4	Исторические ступени развития общества	1	Знать понятия темы, уметь определять ступени в развитии человеческого общества, работать с текстом учебника.	§3		
5	Современное общество	1	Знать понятия темы, характерные черты современного общества. Уметь объяснять, что такое научно-техническая революция, объяснять с какими трудностями столкнулось человечество, уметь приводить примеры	§4		
6	Человечество как сумма поколений	1	Знать понятия темы, уметь объяснять основные положения темы. работать в группе.	§5		
7	Человек, общество, природа	1	Знать понятия темы, работать с текстом учебника. Уметь приводить примеры влияния человека на природу. Составлять программу защиты окружающей среды	§6. повт. с § 1		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество и человек»	1	Объяснять смысл основных понятий. Решать проблемные задачи, знать основные теоретические положения раздела	Составить рассказ		
	РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА	7				
9	Что такое экономика	1	Знать основные понятия темы, уметь определять роль экономики в жизни общества, на примерах	§7		

			показывать, как экономика служит людям и какова роль человека в ней.			
10	Рынок	1	Знать основные понятия темы. Уметь определять роль рынка в экономике, на примерах показывать необходимость денег в современном рынке, работать с текстом учебника	§8		
11	Что такое предпринимательство и бизнес	1	Знать что такое бизнес и экономика. Уметь характеризовать условия и правила организации бизнеса. Рассуждать по проблеме: что необходимо для того, чтобы бизнес был успешным, работать с текстом учебника	§9		
12	Домашнее хозяйство	1	Объяснять значение понятий, объяснять, из чего складывается домашний бюджет, нужно ли составлять семейный бюджет, приводить примеры семейных хозяйств в городе, селе, работать с текстом учебника	§10		
13	Экономическая деятельность подростков	1	Характеризовать возможные способы организации экономической деятельности подростка. Высказывать суждение о необходимости для подростков трудиться и зарабатывать деньги	§11		
14	Труд с точки зрения закона	1	Объяснять отношение к труду в современном обществе. Называть особенности труда несовершеннолетних. Объяснять смысл народных пословиц о труде, работать с текстом учебника	§12. повт. с § 7		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера общества»	1	Объяснять смысл основных понятий. Решать проблемные задачи, знать основные теоретические положения раздела, работать в группе	Составить предложения с понятиями		
	Раздел 3. Социальная сфера общества	4				
16	Социальная структура общества	1	Объяснять значение понятий, уметь приводить примеры групп, составляющих общество, объяснять, почему в обществе существует неравенство и от чего зависит положение человека в обществе, работать с текстом учебника	§13		

17	Семья	1	Знать, что такое семья, уметь объяснять какую роль она играет в жизни человека, определять группы семей, рассуждать о ценностях семьи в современном обществе, работать в группе, работать с учебником.	§14		
18	Правила и нормы поведения в обществе	1	Объяснять значение понятий, приводить примеры различных вводов поведения, норм поведения в обществе.	§15, повт. С § 13		
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера общества»	1	Объяснять смысл основных понятий. Решать проблемные задачи, знать основные теоретические положения раздела	Закончить практикум		
	Раздел IV. Политика и право	7				
20	Государства и граждане	1	Объяснять смысл понятий «государство», «полис», «нация». Называть признаки государства. Уметь характеризовать современное государственное устройство России. Работать с текстом учебника. Соотносить понятия «гражданин» и «человек». Объяснять, что такое гражданство, пути его приобретения	§ 16		
21	Право на службе человека	1	Называть права и обязанности ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Приводить примеры защиты людей от несправедливости и зла	§17		
22-23	Конституция – основной закон страны. Государственное устройство России	1	Объяснять значение Конституции в государстве. Аргументировать свое мнение по вопросу о необходимости знания Конституции своего государства, работать с текстом Конституции РФ, схемой	§18		
24	Право и правопорядок	1	Рассказывать о роли и сохранении правопорядка и законности в стране. Объяснять, чем опасны и вредны для общества нарушения законов. Называть правоохранительные и судебные органы	§19		

25	Как защититься от несправедливости	1	Рассказывать о способах защиты судов, о роли суда в государстве, о принципах и порядке деятельности	§20, повт. С § 16		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика и право»	1	Объяснять смысл основных понятий. Решать проблемные задачи, знать основные теоретические положения раздела	Составить кросс-д		
	Раздел V. Духовная сфера общества	3				
27	Наука и образование		Называть науки по их классификации. Раскрывать значение науки и образования для человека и общества, работать с текстом учебника.	§21		
28	Мораль	1	Объяснять значение понятий, уметь раскрывать роль морали в жизни общества, примеры, поясняющие теоретические положения темы.	§22		
29	Идеал и ценности	1	Знать основные понятия темы, уметь перечислять черты характера, которыми должен обладать идеальный человек, приводить примеры из художественной литературы, поясняющие теоретические положения курса	§23		
	Раздел VI. Ребенок в обществе	5				
30	Ребенок в семье	1	Знать, что такое детство и чем ребёнок отличается от взрослого. Объяснять каким было отношение к детству в различные исторические эпохи. Рассуждать по вопросу: зачем нужно поддерживать семью в современном обществе.	§24		
31	Взаимоотношения детей и родителей	1	Уметь рассуждать по вопросам: что является самым важным для хороших отношений между родителями и детьми, что недопустимо в их отношениях?	§25		

32	Ребенок в школе	1	Знать, когда и почему появились первые школы, сравнивать современные и прежние школы. Делать выводы, работать с текстом учебника.	§26		
33	Друзья и ровесники	1	Знать основные понятия темы. Уметь составлять перечень черт характера, которыми должен обладать хороший друг, работать в группах	§27		
34	Повторительно-обобщающий урок по разделам «Духовная сфера общества» «Ребенок в обществе»	1	Объяснять смысл основных понятий. Решать проблемные задачи, знать основные теоретические положения раздела			

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
городского округа г. Урюпинск**

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО учителей истории и обществознания</p> <p>_____ Ю.П.Дёмина</p> <p>Протокол № ___ от</p> <p>«___» _____ 2015 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ Поволокина Л.В.</p> <p>«___» _____ 2015 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 7</p> <p>_____ Н.В. Новикова</p> <p>«___» _____ 2015 г.</p>
---	--	---

**Календарно – тематическое планирование
по обществознанию
для 6 класса**

на 2015-2016 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания
Сморчков Николай Анатольевич

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 6 класса составлено на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта общего образования,
2. примерных программ основного общего образования,
3. авторской программы А.И.Кравченко, И.С. Хромовой

Для реализации программы изучения курса обществознания 6 класса общеобразовательной школы используется **учебно-методический комплект**:

1. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 6 класс. - М.: Русское слово, 2012 г.;
2. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. - М.: Русское слово, 2013 г.;
3. Н.С. Кочетов. Обществознание. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Кравченко, Певцовой. Волгоград «Учитель», 2014 г.

Используемые документы:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Конвенция о правах ребенка.

В соответствии с учебным планом на изучение математики в 6 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Обучение ориентировано на усиление деятельностного подхода, организацию разнообразной учебной деятельности, на использование современных технологий, которые обеспечивают формирование следующих компетенций:

- ценностно-смысловой;
- общекультурной;
- учебно-познавательной;
- информационной;
- коммуникативной;
- социально-трудовой;
- личностной (самосовершенствование).

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся:
контрольная работа, тестирование, практикум, повторительно-обобщающий
урок.