

Урок окружающего мира 1 класс

В ГОСТИ К ВЕСНЕ.

Учитель: Шестопалова Т.Н.

Цель урока: дать учащимся представление о характерных признаках весны в неживой природе: дать представление об изменениях в жизни растений весной, показать связь этих изменений с живой природой:

Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы;

Воспитывать интерес и любовь к природе.

Оборудование: учебник, компьютер, индивидуальные карточки.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент и актуализация.

Подготовка. Приветствие.

Ребята, мы отправляемся в путешествие. А куда, в какое время года?

Послушайте время года. (звучит «Весна»).

- Какое время года вы слышали, увидели?

- Что вы представили?

- О чем, о каком времени года мы будем говорить?

- Сформулируйте темы урока. Что мы должны выяснить, что узнать? (цель, тема)

- Да, сегодня мы отправляемся «В гости в Весне». И наша задача открыть секреты весны.

Вот они:

1) Признаки весны.

2) Растения весной.

3) Животные весной.

- Ну что, отправляемся!

(Стук в дверь) – «Телеграмма!».

- Ребята, телеграмма от Снежной королевы. Посмотрим?

«Я Королева – зима. Я сильна. А Весну вашу я спрятала в темноту своего ледяного царства. И спасти ее можете только Вы. А вот и мои задания.

- Ребята, поможем Весне? Тогда не будем терять время.

(КОМПЬЮТЕР)

1) Назови месяцы. Выбери месяцы весны.

2) Из предложенных осадков выбери те, которые могут быть весной.

3) Выбери тех птиц, которые прилетают к нам весной. (перелетные).

2) Первичное усвоение нового материала.

- Ну что же, задания Снежной Королевы кончились, мы их выполнили. А Весна освобождена или нет не знаю. Давайте подождем немного. (слайд с Весной)

Шумит на речке ледоход,

В саду хлопчет садовод,

Забавно чибисы кричат,

Ворона кормит воронят.

Резвится теплый ветерок,

Проснулся первый мотылек.

И песня зяблика слышна:

«Пришла весна! Пришла весна!»

- Ну что, ребята, Весну выручили, можно отправляться в путешествие с Весной и раскрывать ее секреты.

3) Осознание и осмысление.

1) Признаки весны.

- Какие изменения в природе говорят о том, что наступила весна? (небо голубое, яркое солнце, высокое, тепло, длинный день, тает снег, а на реках ледоход).

Вывод: Итак, какие признаки у весны? (ЧИТАЕМ ВЫВОД НА ЭКРАНЕ).

2) А что происходит с растениями.

- Какие растения расцветают раньше всех? (подснежники – слайд).

- А что происходит с деревьями? (начинают распускаться листочки)

Вывод: Итак, что происходит с растениями? (ЧИТАЕМ ВЫВОД НА ЭКРАНЕ).

Вот и еще один секрет открыт.

3) А что происходит с животными? (просыпаются насекомые, прилетают птицы, просыпаются некоторые животные. Какие?).

- Что еще происходит с животными? (меняют окраску шерсти – ЛИНЬКА).

- А какие это животные, назовите?

- Сейчас мы поближе познакомимся с одним из таких зверьков – белочкой. (фильм).

- Ребята а птицы, что происходит с ними?

Вывод: Итак, что же происходит с животными весной? (ЧИТАЕМ ВЫВОД С ЭКРАНА).

4) Закрепление нового учебного материала.

Ну что, ребята, все секреты Весны открыты?

Откройте учебник на стр. 82 – 82. Прочитайте материал. Будьте внимательными, все ли мы сказали.

- Какой картинке не хватает в учебнике? (с животными).

5) Нестандартная ситуация.

- Ребята, а Весна вам приготовила еще сюрприз – задание.

- как вы думаете, а весной надо охранять природу?

Тогда посмотрите на знаки и найдите правильное его объяснение. Объясните.

Молодцы! Ну что, ребята, мы очень много узнали об обитателях весны и их поведении в природе, что-то повторили. А теперь еще одно задание Весны. Весна хочет нас проверить, какие мы были внимательные.

6) Контроль.

Тест: (на усмотрение учителя) Взаимопроверка и выставление оценок по ключу.

- Ну что же, наше путешествие подошло к концу. Давайте же еще раз вспомним о весне:

Я знаю признаки весны -

Я знаю, что птицы -

Я знаю, что первые цветы весны – это

Я знаю, что насекомые весной -

Я знаю, что животные весной -

ДЗ: учебник стр. 82 – 83, составить кроссворд или викторину по теме «В России Весна!».