

## Урок литературного чтения в 3-м классе "К.Г.Паустовский "Кот-ворюга"

Учитель: Шестопалова Т. Н.

Слайд 1.

### Второй урок

**Цель:** воспитание доброты, доброго отношения к животным.

**Задачи:**

1. Работа над образом литературного героя
2. Развитие умения высказывать свое отношение к прочитанному и аргументировано доказывать свое мнение
3. Раскрытие гуманистической сути данного произведения

### Ход урока

1. Работа с текстом после чтения. Работа над образом литературного героя.  
Раскрытие гуманистической сути произведения

Слайд 2.

**Эпиграф «Если добрый ты, то всегда легко. А когда наоборот трудно»**

**М.Пляцковский**

- Как вы понимаете данный эпиграф? Вы согласны с этим?

\_ Сегодня мы не раз услышим эти слова и попытаемся доказать справедливость этого выражения.

– Рассмотрите нашу кошачью портретную галерею.

- На какие две группы или семьи вы разделили бы их?

– Какие здесь кошки, коты? (*Самодовольные, спокойные, ухоженные.*)

– А здесь? (*Голодные, уличные, брошенные.*)

– А у нас какой кот?

Слайд 3.

1 группа

– Найдите и прочитайте описание кота в начале рассказа. (рыжий, разорвано ухо, отрублен кусок грязного хвоста, дикие глаза. тощий)

2 группа

– Какие поступки он совершал? (воровал все, грабил среди бела дня, кот, потерявший всякую совесть, ловко прятался)

3 группа

– Как к нему отнеслись сначала ребята? (*Выслеживали, поклялись поймать кота, вздуть его за бандитские проделки.*)

**Слайд 4, 5, 6,7.**

– Как называет кота Константин Георгиевич Паустовский?

( *бандит, бродяга, ворюга.*)

**Слайд 8.**

– Согласны ли вы с автором? Докажите свою точку зрения.

– Вот он наш кот (иллюстрация). Куда мы его отнесем? В какую семью запишем?



**Слайд 9.**

И вот кот уже пойман, ребята решают вопрос: что же с ним делать?

– Представьте себе, что вы уехали на 2–3 дня из дома, а своего кота оставили одного. Приготовили ему пищу, а он ее за 1 день всю съел. И был голодным, плохо себя вел: перевернул свою тарелку, поцарапал мебель, навел дома беспорядок. Как вы поступите? Что вы будете делать? Есть какой-нибудь выход из этой ситуации?

– Прочитайте разговор ребят, где они ищут ответ на этот вопрос “Что же с ним делать?”

– Кому из ребят вам хотелось бы доверить кота? Почему?

– Почему Ленька предложил накормить кота как следует? (*понял, в чем причина его выходок*)

– Как Ленька поступил по отношению к коту? (*защитил*)

– Был ли у вас такой случай, когда вам пришлось защитить свое животное (будь то кошка или собака)? Расскажите.

– Итак, коту дали замечательный ужин.

– Прочитайте, каким и как он вышел из чулана, наевшись?

### Слайд 10.

Какой он стал, ребята? (на доске: *довольный, веселый, доверчивый, добрый*)

### Слайд 11.

– И теперь мы нашего кота отнесем в какую семью (к каким рисункам)



– Что изменило кота? (*доброта, жалость, он почувствовал, что теперь он не один, у него есть хозяин*)

– А что же нам делать с этими остальными котами?

**КТО** и **ЧТО** поможет этим котам перейти в нашу семью?  
**ЧЕЛОВЕК** и **ДОБРОТА**

### Слайд 12.

– Как вы думаете, для чего Константин Паустовский написал этот рассказ? Он хотел, чтобы мы поняли одну очень важную вещь, какую? (*Изменило кота – добро людей*)

- Выберите главную мысль рассказа.

### Слайд 13.

Вывод: не только доброе слово кошке приятно, но и доброе действие (накормить и обогреть пусть облезлую, грязную, бездомную кошку или собаку). Ведь это человек довел ее до такого состояния.

- Паустовский в своих произведениях всегда делает какие-то открытия, хочет оставить в душе читателя добрый след.

- Удалось ли писателю оставить след в вашей душе?

- Почему?

- Какое открытие сделали на уроке?

- Легок ли путь к доброте? Легко ли быть добрым? Можно ли этому научиться?

- Давайте вернемся к эпиграфу сегодняшнего урока.
- Смогли ли мы на примере рассказа Паустовского доказать справедливость этих слов?

**Слайд 14.**

Сам Константин Георгиевич Паустовский говорил: «В каждом сердце есть струна. Она обязательно отзовется даже на слабый призыв прекрасного».

Автор хотел, чтобы мы, читатели, поняли: доброта и милосердие – великие вещи.

**Слайд 15.**

**Домашнее задание.**

Написать от имени кота письмо хозяину.