

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку для 9 Б класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Примерной основной образовательной программой по родному русскому языку с учётом авторской программы - О.М.Александрова, Ю.Н. Гостева, И. Н. Добротина. М. Просвещение, 2020г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства просвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12. 2018г. № 345 (в редакции от 08.05.2019) используется следующий УМК:

- Учебник для общеобразовательных организаций. Русский родной язык. 9 класс. Авторы О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая, Ю.Н. Гостева и др. Москва, АО «Просвещение», 2020г.
- Русский родной язык : 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М. : Просвещение, 2019г.

В соответствии с учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский родной язык» в 9 б классе отводится 17 часов (из расчёта 0,5 часа в неделю). Из них на проведение практических работ –5 ч, сочинений –1ч; тестирования – 1 час, контрольных работ – 1 ч.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»

Личностные

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики.

Предметные

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознанной взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных, письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческая ценность.

| Содержание учебного предмета | |
|-------------------------------------|---|
| 1 | <i>Язык и культура. (10ч.+ 1ч.)</i> Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа |
| 2 | Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) |
| 3 | Развитие языка как объективный процесс |
| 4 | Стремительный рост словарного состава языка |
| 5 | Активизация процесса заимствования иноязычных слов |
| 6 | <i>Культура речи. (10ч.)</i> Основные орфоэпические нормы и грамматические современного русского литературного языка |
| 7 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка |
| 8 | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка |
| 9 | Типичные грамматические ошибки |
| 10 | Речевой этикет |
| 11 | <i>Речевая деятельность. Текст (10 ч).</i> Русский язык в Интернете |
| 12 | Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях |
| 13 | Функциональные разновидности языка Разговорная речь. |
| 14 | Официально-деловой стиль. Деловое письмо |
| 15 | Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение |
| 16 | Публицистический стиль. Проблемный очерк. |
| 17 | Язык художественной литературы |

Календарно – тематическое планирование

| Дата проведения | | № урока | Раздел, тема урока | Количество часов | Домашнее задание |
|-----------------|------|------------|---|---------------------|---------------------------------------|
| План | Факт | | | | |
| | | 1 | Язык и культура. (10ч. + 1ч.) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение) | 1 | Составить сообщение по теме |
| | | 2 | Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) | 1 | Выписать примеры из текста |
| | | 3 | Развитие языка как объективный процесс | 1 | Составить устное высказывание по теме |
| | | 4 | Стремительный рост словарного состава языка | 1 | Задания по группам |
| | | 5 | Активизация процесса заимствования иноязычных слов | 1 | Комплексный анализ текста. |
| | | 6 | Культура речи. (10ч.) Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка | 1 | Задания по группам |
| | | 7 | Основные лексические нормы современного русского литературного языка | 1 | Редактирование текста |
| | | 8 | Основные грамматические нормы современного русского литературного языка | 1 | Составить устное высказывание по теме |
| | | 9 | Типичные грамматические ошибки | 1 | Анализ текстов |
| | | 10 | Речевой этикет | 1 | Анализ речевых ситуаций |
| | | 11 | Речь. Речевая деятельность. Текст (13 ч.) Русский язык в Интернете | 1 | Составить высказывание по теме |
| | | 12 | Правила информационной безопасности при | 1 | Задания по группам |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|-----------------------------|
| | | | общении в социальных сетях | | |
| | | 13 | Функциональные разновидности языка Разговорная речь. Анекдот, шутка | 1 | Комплексный анализ текста |
| | | 14 | Официально-деловой стиль. Деловое письмо | 1 | Составить деловое письмо |
| | | 15 | Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение | 1 | Подготовить доклад |
| | | 16 | Публицистический стиль. Проблемный очерк. | 1 | Написать очерк |
| | | 17 | Язык художественной литературы | 1 | Составить сообщение по теме |

