



## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку для 9 Б класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Примерной основной образовательной программой по родному русскому языку с учётом авторской программы - О.М.Александрова, Ю.Н. Гостева, И. Н. Добротина. М. Просвещение, 2020г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства просвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12. 2018г. № 345 (в редакции от 08.05.2019) используется следующий УМК:

- Учебник для общеобразовательных организаций. Русский родной язык. 9 класс. Авторы О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая, Ю.Н. Гостева и др. Москва, АО «Просвещение», 2020г.
- Русский родной язык : 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М. : Просвещение, 2019г.

В соответствии с учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский родной язык» в 9 б классе отводится 17 часов (из расчёта 0,5 часа в неделю). Из них на проведение практических работ –5 ч, сочинений –1ч; тестирования – 1 час, контрольных работ – 1 ч.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык»

### Личностные

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики.

### Предметные

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознанной взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных, письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческая ценность.

<b>Содержание учебного предмета</b>	
1	<b><i>Язык и культура. (10ч.+ 1ч.)</i></b> Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа
2	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты)
3	Развитие языка как объективный процесс
4	Стремительный рост словарного состава языка
5	Активизация процесса заимствования иноязычных слов
6	<b><i>Культура речи. (10ч.)</i></b> Основные орфоэпические нормы и грамматические современного русского литературного языка
7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка
8	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка
9	Типичные грамматические ошибки
10	Речевой этикет
11	<b><i>Речевая деятельность. Текст (10 ч).</i></b> Русский язык в Интернете
12	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях
13	Функциональные разновидности языка Разговорная речь.
14	Официально-деловой стиль. Деловое письмо
15	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение
16	Публицистический стиль. Проблемный очерк.
17	Язык художественной литературы

## Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	<b>Язык и культура. (10ч. + 1ч.)</b> Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение)	1	Составить сообщение по теме
		2	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты)	1	Выписать примеры из текста
		3	Развитие языка как объективный процесс	1	Составить устное высказывание по теме
		4	Стремительный рост словарного состава языка	1	Задания по группам
		5	Активизация процесса заимствования иноязычных слов	1	Комплексный анализ текста.
		6	<b>Культура речи. (10ч.)</b> Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	Задания по группам
		7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1	Редактирование текста
		8	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	1	Составить устное высказывание по теме
		9	Типичные грамматические ошибки	1	Анализ текстов
		10	Речевой этикет	1	Анализ речевых ситуаций
		11	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (13 ч.)</b> Русский язык в Интернете	1	Составить высказывание по теме
		12	Правила информационной безопасности при	1	Задания по группам

			общении в социальных сетях		
		13	Функциональные разновидности языка Разговорная речь. Анекдот, шутка	1	Комплексный анализ текста
		14	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1	Составить деловое письмо
		15	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение	1	Подготовить доклад
		16	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1	Написать очерк
		17	Язык художественной литературы	1	Составить сообщение по теме

