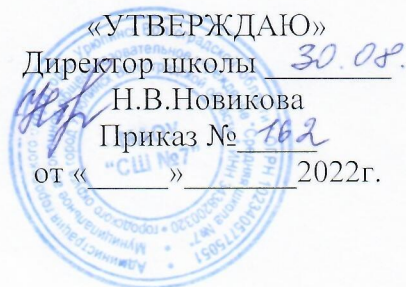


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Рассмотрено на заседании  
методического  
объединения учителей  
русского языка  
и литературы.  
Протокол № 1 от 29.08.  
Руководитель ЖС  
/ /

«Согласовано».  
«30» 08 2022г.  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе Е.В. Бодренко



## Рабочая программа

по русской родной литературе

для 9 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

Автор-разработчик: Бодренко Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родной русской литературе для 9 Б класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Примерной основной образовательной программой по родной русской литературе с учётом авторской программы - О.М.Александровой. М. Просвещение, 2020г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства просвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12. 2018г. № 345 (в редакции от 08.05.2019) используется следующий УМК:

- О.М.Александрова, Н.В.Беляева, И. Н. Добротина, Ж.Н.Криторова М. Просвещение, 2020г. Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.
- Аристова М. А. Справочник по русской литературе для школьников / М. А. Аристова, Б. А. Макарова, Н. А. Миронова, Ж. Н. Критарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
  - Литература . 5-11 классы. Образовательные технологии: инновации и традиции: конспекты уроков. / Авт.-сост. Попова Е.Н. – Волгоград: Учитель, 2020.

В соответствии с учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет русская родная литература в 9б классе отводится 17 часов (из расчёта 0, 5 часа в неделю). Из них на проведение контрольной работы – 1 час, письменного ответа на вопрос – 1 час.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русская родная литература»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русская родная литература»

### Личностные результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации

в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества.

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»:**

Учащиеся смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем, карт понятий, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

<b>Содержание учебного предмета</b>	
1	<b>Введение. (1ч.)</b> Своеобразие родной литературы
2	<b>Древнерусская литература (1ч.)</b> Традиции древнерусской литературы.
3	<b>Русская литература 19 века (9ч.)</b> . А.С.Пушкин. Своеобразие драматических произведений
4	«Маленькие трагедии» А.С.Пушкина. Поэтический мир произведений
5	Драма М.Ю.Лермонтова «Маскарад». Изображение героев в драматических произведениях
6	Особенности драматических произведений
7	А.Н.Островский. «Бедность не порок». Социальное звучание пьесы
8	А.Н.Островский. «Свои люди, сочтёмся». Своеобразие комедии
9	Контрольная работа по теме «Анализ драматического произведения»
10	1 Чехов А.П. «В рождественскую ночь». Нравственное перерождение героини
11	Р.р. Письменный ответ на один из проблемных вопросов
12	<b>Русская литература 20 века. (6 ч.)</b> Ю.П.Казаков. «Двое в декабре». Смысл названия рассказа. Душевная жизнь героев.
13	К.Д.Воробьёв. «Гуси-лебеди». Любовь как высшая нравственная основа в человеке.
14	В.Г.Распутин. «Женский разговор». Проблема любви и целомудрия.
15	Б.П. Екимов. «Ночь исцеления». Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны.
16	Б.П. Екимов. «Ночь исцеления». Внутренняя драма героини
17	Б.П.Васильев «Завтра была война». Нравственные уроки произведения

## Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	<b>Введение. (1ч.)</b> Своеобразие родной литературы	1	Индивидуальные задания
		2	<b>Древнерусская литература (1ч.)</b> Традиции древнерусской литературы	1	Сообщение по теме
		3	<b>Русская литература 19 века (9ч.)</b> . А.С.Пушкин. Своеобразие драматических произведений	1	Анализ произведений
		4	«Маленькие трагедии» А.С.Пушкина. Поэтический мир произведений	1	Задания по группам
		5	Драма М.Ю.Лермонтова «Маскарад». Изображение героев в драматических произведениях	1	Подготовить презентацию по теме
		6	Особенности драматических произведений	1	Групповые задания по теме
		7	А.Н.Островский. «Бедность не порок». Социальное звучание пьесы	1	Составить цитатный план
		8	А.Н.Островский. «Свои люди, сочтёмся». Своеобразие комедии	1	Сообщение по теме
		9	Контрольная работа по теме «Анализ драматического произведения»	1	Рассказ о своеобразии драматических произведений
		10	Чехов А.П. «В рождественскую ночь». Нравственное перерождение героини	1	Рассказ о героине
		11	.Р.р. Письменный ответ на один из проблемных вопросов	1	Индивидуальные задания
		12	<b>Русская литература 20 века. (6 ч.)</b> Ю.П.Казаков. «Двое в декабре». Смысл названия рассказа. Душевная жизнь героев.	1	Анализ рассказа
		13	К.Д.Воробьёв. «Гуси-лебеди». Любовь как высшая нравственная основа в человеке.	1	Задания по группам
		14	В.Г.Распутин. «Женский разговор». Проблема любви и целомудрия.	1	Составить устное высказывание

		15	Б.П. Екимов. «Ночь исцеления». Трагическая судьба человека в годы Великой Отечественной войны.	1	Сообщение по теме
		16	Б.П. Екимов. «Ночь исцеления». Внутренняя драма героини	1	Индивидуальные задания
		17	Б.П.Васильев «Завтра была война». Нравственные уроки произведения	1	Анализ произведения

