

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 Б класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой по русскому языку, с учетом рабочей программы к линии УМК Рыбченковой Л.М., Александровой О.М. Москва, «Просвещение», 2021г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» используется следующий УМК:

- Русский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. Авторы Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.А.Глазков, А.Г.Лисицын. Москва, «Просвещение», 2022г.
- Л.М.Рыбченкова .русский язык 6 класс. Поурочные разработки. Москва, «Просвещение», 2022г.
- Русский язык 6 класс. Контрольные работы в новом формате. М., «Интеллект - Центр», 2020г.
- Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс. Шибалова Л.В. М., «Экзамен», 2020г.

В соответствии с учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский язык» в 6 б классе отводится 204 часа (из расчёта 6 часов в неделю). Из них на проведение диктантов – 9 часов, изложений – 5 ч., сочинений – 6 ч, контрольного тестирования – 4 ч.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (
 - 1 – личностные результаты;
 - 2 – метапредметные результаты;
 - 3 – предметные результаты)
- содержание учебного предмета
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами освоения курса являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- 1) • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам)
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения курса являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета	
	Введение
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. §1
2	Понятие о функциональных разновидностях языка. §2
3-4	Текст и его признаки. §3
5-6	Орфоэпические нормы. §4
	Морфемика, словообразование, орфография
7-8	Состав слова. §5
9	РР Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка (упр.34).
10-12	Основные способы образования слов в русском языке. §6
13-14	Сложные и сложносокращённые слова. §7
15	Понятие об этимологии. §8
16-17	Морфемный и словообразовательный разбор слова. §9
18	РР Сочинение на лингвистическую тему.
19-21	Буквы О и А в корнях –гор-/гар-, -зор-/зар-, -раст-/рос- §10
22-24	Правописание приставок пре-/при- §11
25	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».
26	Тестирование по теме. Стартовый контроль.
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
28	Работа над ошибками.
	Лексикология, орфография, культура речи.
29-30	Повторение изученного в V классе. §13
31-32	РР Сочинение-рассказ о народном промысле.
33-34	Метафора. §14
35-36	Лексические выразительные средства. §15
37	РР Подготовка материалов для сочинения-описания (упр.113).
38-41	Чередование гласных в корнях –скак-/скач-, -равн-/ровн-, -твар-/твор-.
42	Исконно русские слова. §17
43-44	Займованные слова. §18
45-46	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. §19
47-48	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. §20
49-50	Общепотребительные слова. Диалектизмы. §21
51-52	Профессионализмы. §22
53	Жаргонизмы. §23
54-55	Стилистически нейтральная и книжная лексика. §24
56-57	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. §25
58	РР Сочинение-рассуждение.
59-60	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. §26
61-62	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. §27
63-64	РР Сжатое изложение
65	Повторение темы «Лексикология».
66	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
67	Работа над ошибками.
	Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи.
68	Части речи в русском языке. §29
69-70	<i>Имя существительное</i> как часть речи. §30
71-72	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. §31

73	Имена существительные общего рода.
74	Морфологический разбор имени существительного. §33
75	РР Стиль текста(упр.253, 254).
76-79	Словообразование имён существительных. §34
80-81	Сложносокращённые имена существительные. §35
82-84	Правописание гласных в суффиксах имён существительных. §36
85	Повторение темы «Имя существительное». §37
86	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
87	Работа над ошибками.
88-89	Имя прилагательное как часть речи. §38
90-91	Особенности строения текста-описания. §38 (упр.286-287).
92-93	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. §39
94-95	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень. §40
96	РР Сжатое изложение (упр. 303-304).
97-98	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. §41
99-100	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные. §42
101-102	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные. §43
103	Морфологический разбор имени прилагательного. §44
104-105	Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
106-108	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. §46
109	Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-. §47
110-111	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. §48
112-113	РР Описание признаков предметов и явлений окружающего мира. §49
114	Повторение темы «Имя прилагательное». §50
115	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
116-117	Имя числительное как часть речи. §51
118-119	Простые, сложные и составные числительные. §52
120	Количественные и порядковые числительные. §53
121	РР Роль числительных в тексте (упр.385).
122-124	Склонение числительных. §54
125-127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные). §55
128	РР Сочинение на лингвистическую тему (упр. 417).
129	Синтаксическая роль числительных в предложении.
130	Лексические способы сокращения текста.
131	Морфологический разбор числительного. §57
132	Повторение темы «Имя числительное». §58
133	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
134-135	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. §59
136-137	Личные местоимения. §60
138	РР Приёмы сжатия текста. §60
139	Возвратное местоимение <i>себя</i> . §61
140-141	Притяжательные местоимения. §62
142-143	РР Сочинение-описание картины Н. Богданова- Бельского «Виртуоз» (упр.450-451).
144	Указательные местоимения. §63
145	Определительные местоимения. §64
146	РР Текст. Логика текста (упр.460).
147-148	Вопросительно- относительные местоимения. §65
149-150	Неопределённые местоимения. §66
151-152	Отрицательные местоимения. §67
153	Морфологический разбор местоимения. §68
154-155	РР Сочинение – описание картины А. Пластова «Жатва» (упр.488-491).
156	Повторение темы «Местоимение». §69
157	Тестирование по теме «Местоимение».
158	Контрольный диктант с грамматическим заданием.

159-160	Глагол. §70
161-162	Совершенный и несовершенный вид глагола. §71
163	Разноспрягаемые глаголы. §72
164-165	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. §73
166-168	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. §74
169	Условное наклонение. §75
170-171	РР Сочинение-рассуждение по упр. 540.
172-175	Повелительное наклонение. §76
176-177	РР Создание текста- инструкции (упр. 550-552).
178	Употребление наклонений. §77
179-181	Безличные глаголы. §78
182	Морфологический разбор глагола. §79
183-185	Правописание гласных в суффиксах глаголов. §80
186-187	РР Рассказ о событии. §81
188-189	Повторение темы «Глагол». §82
190	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
191	Работа над ошибками.
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.
192	Основные единицы синтаксиса. §83
193	Простое предложение. §84
194	Порядок слов в предложении. §85
195	Простое осложнённое предложение. §86
196	РР Рассуждение. §87
197	Сложное предложение. §88
198	Синтаксический разбор простого и сложного предложений. §89
199-200	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». §89
201	Контрольный диктант с грамматическим заданием.
202	Работа над ошибками.
203	Итоговая контрольное тестирование за курс 6 класса.
204	Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ уро ка	Раздел, тема урока	Ча сы	Домашнее задание
план	факт				
		1	Введение. Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. §1	1	Составить устное высказывание по теме урока.
		2	Понятие о функциональных разновидностях языка. §2	1	Составить орфографич. задачи.
		3-4	Текст и его признаки. §3	2	Заполнить таблицу в тетради.
		5-6	Орфоэпические нормы. §4	2	Тестовые задания по орфографии и пунктуац.
		7-8	Морфемика. Словообразование. Орфография. Состав слова. §5	2	Упр 53, п 5
		9	РР Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка (упр.34).	1	Заполнить таблицу в тетради.
		10-12	Основные способы образования слов в русском языке. §6	3	Повторить части речи
		13-14	Сложные и сложносокращённые слова. §7	2	Индивид. задания по карточке
		15	Понятие об этимологии. §8	1	Упр 86, п 8
		16-17	Морфемный и словообразовательный разбор слова. §9	2	Упр 90, повт словарные слова
		18	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1	Составить связное письменное высказывание по теме
		19-21	Буквы О и А в корнях –гор-/–гар-, –зор-/–зар-, –раст-/–рос- §10	2	Тестовые задания по орфографии и пунктуац.
		22-24	Правописание приставок пре-/при- §11	2	Индивид. задания по карточке
		25	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография».	1	Заполнить таблицу в

					тетради.
		26	Тестирование по теме «Повторение»	1	Упр 116, п 23
		27	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Упр 119, 123; п 24,25
		28	Работа над ошибками.	1	Упр 130, повт синтаксич разбор
		29-30	Лексика. Орфография. Культура речи. Повторение изученного в V классе. §13	2	Составить синтаксические задачи.
		31-32	РР Сочинение-рассказ о народном промысле.	2	Индивид. задания по карточке
		33-34	Метафора как средство выразительности. §14	2	Заполнить таблицу в тетради.
		35-36	Лексические выразительные средства. §15	2	Упр 162, п 31, 32
		37	РР Подготовка материалов для сочинения-описания (упр.113).	1	Упр 113, п 33
		38-41	Чередование гласных в корнях –скак-/соч-, -равн-/ровн-, -твар-/твор-.	3	Упр 135
		42	Исконно русские слова. §17	1	Упр 176, п 17
		43-44	Заимствованные слова. §18	2	Упр 179, п 18
		45-46	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. §19	2	Упр 189, п 19
		47-48	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы. §20	2	Карточки с индивидуальными заданиями.
		49-50	Общеупотребительные слова. Диалектизмы. §21	2	Составить синтаксические задачи.
		51-52	Профессионализмы. §22	2	Упр 201, п 22
		53	Жаргонизмы. §23	1	Тестовые задания по орфографии
		54-55	Стилистически нейтральная и книжная лексика. §24	2	Упр 211, п 24
		56-57	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. §25	2	Упр 210, п 41

		58	РР Сочинение-рассуждение о бережном отношении к природе.	1	Индивид. задания по карточке
		59-60	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. §26	2	Повторить словарные слова.
		61-62	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. §27	2	Заполнить таблицу в тетради.
		63-64	РР Сжатое изложение по тексту В.Пескова	2	Задание по карточкам
		65	Повторение темы «Лексикология».	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуац.
		66	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Упр 235, п 46
		67	Работа над ошибками.	1	Упр 237, п 28
		68	Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи. Части речи в русском языке. §29	1	Упр 228, 242; п 29
		69-70	<i>Имя существительное</i> как часть речи. §30	2	Повторить словарные слова.
		71-72	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. §31	2	Индивидуал задания по карточке.
		73	Имена существительные общего рода.	1	Упр 248, п 32
		74	Морфологический разбор имени существительного. §33	1	Упр 120, п 33
		75	РР Стиль текста(упр.253, 254).	1	Индивид. задания по карточке
		76-79	Словообразование имён существительных. §34	2	Заполнить таблицу в тетради.
		80-81	Сложносокращённые имена существительные. §35	2	Упр 124, п 35
		82-84	Правописание гласных в суффиксах имён существительных. §36	3	Упр 121, п 36
		85	Повторение темы «Имя существительное». §37	1	Повторить гласные и согл. звуки
		86	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Упр 276
		87	Работа над ошибками.	1	Упр 280

		88-89	<i>Имя прилагательное как часть речи.</i> §38	2	Повторить словарные слова, П 38
		90-91	Особенности строения текста-описания. §38 (упр.286-287).	2	Тестовые задания по орфографии и пунктуац.
		92-93	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. §39	2	Составить кроссворд по теме урока
		94-95	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень. §40	2	Упр 302, п 40
		96	РР Сжатое изложение (упр. 303-304).	1	Индивид. задания по карточке
		97-98	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. §41	2	Заполнить таблицу в тетради.
		99-100	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные. §42	2	Повтор. вводные слова
		101 - 102	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные. §43	2	Упр 262, п 43
		103	Морфологический разбор имени прилагательного. §44	1	Составить кроссворд по теме ур.
		104 - 105	Словообразование имён прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	2	Повторить словарные слова.
		106 - 108	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. §46	2	Упр 344, п 46
		109	Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-. §47	1	Упр 348, п 47
		110 - 111	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. §48	2	Составить кроссворд по теме ур.
		112 - 113	РР Описание как вид текста §49	2	Упр 361, п 49
		114	Повторение темы «Имя прилагательное». §50	1	Упр 363, п 50
		115	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Составить кроссворд по теме ур.
		116 - 117	<i>Имя числительное как часть речи.</i> §51	2	Тестовые задания по

					орфографии и пунктуац.
		118 - 119	Простые, сложные и составные числительные. §52	2	Повторить словарные слова.
		120	Количественные и порядковые числительные. §53	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуац.
		121	РР Роль числительных в тексте (упр.385).	1	Составить кроссворд по теме ур.
		122 - 124	Склонение числительных. §54	2	Упр 377, п 54
		125 - 127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные). §55	2	Повторить грамматич нормы
		128	РР Сочинение на лингвистическую тему (упр. 417).	1	Индивид. задания по карточке
		129	Синтаксическая роль числительных в предложении.	1	Повторить словарные слова.
		130	Лексические способы сокращения текста.	1	Заполнить таблицу в тетради.
		131	Морфологический разбор числительного. §57	1	Повторить склонение существ.
		132	Повторение темы «Имя числительное». §58	1	Упр 424, п 78
		133	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Упр 432, п 81
		134 - 135	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. §59	2	Задание по карточкам
		136 - 137	Личные местоимения. §60	2	Тестовые задания по орфографии
		138	РР Приёмы сжатия текста. §60	1	Упр 444, п 60
		139	Возвратное местоимение <i>себя</i> . §61	1	Упр 449, п 61
		140 - 141	Притяжательные местоимения. §62	2	Упр 455, п 62
		142 - 143	РР Сочинение-описание картины Н. Богданова- Бельского «Виртуоз» (упр.450-451).	2	Составить связное письменное высказыван ие по

					картине
		144	Указательные местоимения. §63	1	Заполнить таблицу в тетради.
		145	Определительные местоимения. §64	1	Упр 452
		146	РР Текст. Логика текста (упр.460).	1	Составить орфографич задачи
		147 - 148	Вопросительно- относительные местоимения. §65	2	Тестовые задания по орфографии и пунктуац.
		149 - 150	Неопределённые местоимения. §66	2	Составить кроссворд по теме ур.
		151 - 152	Отрицательные местоимения. §67	2	Упр 376, п 67
		153	Морфологический разбор местоимения. §68	1	Задание по карточкам
		154 - 155	РР Сочинение – описание картины А. Пластова «Жатва» (упр.488-491).	2	Тестовые задания по орфографии
		156	Повторение темы «Местоимение». §69	1	Заполнить таблицу в тетради.
		157	Тестирование по теме «Местоимение».	1	Упр 447, п 69
		158	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Повторить части речи
		159 - 160	<i>Глагол.</i> §70	2	Индивид. задания по карточке
		161 - 162	Совершенный и несовершенный вид глагола. §71	2	Упр 498, п 71
		163	Разноспрягаемые глаголы. §72	1	Тестовые задания .
		164 - 165	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. §73	2	Упр 562, п 73
		166 - 168	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. §74	3	Упр 564
		169	Условное наклонение. §75	1	Индивид. Задания по карточке
		170 - 171	РР Сочинение-рассуждение по упр. 540.	2	Упр 540, п 75

		172 - 175	Повелительное наклонение. §76	4	Упр 509, п 76
		176 - 177	РР Создание текста- инструкции (упр. 550-552).	2	Составить кроссворд по теме урока
		178	Употребление наклонений. §77	1	Упр 526, п 77
		179 - 181	Безличные глаголы. §78	3	Задание по карточкам
		182	Морфологический разбор глагола. §79	1	Повторить словарные слова.
		183 - 185	Правописание гласных в суффиксах глаголов. §80	3	Заполнить таблицу в тетради.
		186 - 187	РР Рассказ о событии. §81	2	Карточки с индивид. заданиями
		188 - 189	Повторение темы «Глагол». §82	2	Упр 534, п 82
		190	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Упр 549, п 98
		191	Работа над ошибками.	1	Упр 557, п 99
		192	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Основные единицы синтаксиса. §83	1	Составить кроссворд по теме урока
		193	Простое предложение. §84	1	Упр 553
		194	Порядок слов в предложении. §85	1	Индивид. задания по карточке
		195	Простое осложнённое предложение. §86	1	Упр 518, п 86
		196	РР Рассуждение как вид текста §87	1	Упр 570, п 187
		197	Сложное предложение. §88	1	Тестовые задания по орфографии и пунктуац.
		198	Синтаксический разбор простого и сложного предложений. §89	1	Упр 578, п 89
		199 - 200	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». §89	2	Тестовые задания по теме

		201	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Карточки с индивид. заданиями
		202	Работа над ошибками.	1	Тестовые задания
		203	Итоговая контрольное тестирование за курс 6 класса.	1	Составить кроссворд по теме
		204	Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год.	1	Карточки с индивид. заданиями

