

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области



Рассмотрено на заседании
методического
объединения учителей
русского языка
и литературы.

«Согласовано».
«30» 08 2023г.
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе О.И. Бойко /Бойко О.И./

Протокол № 1 от 29.08.2023г.
Руководитель Т.Н. Юрсова
/ Юрсова Т.Н. /

Рабочая программа

по русскому языку

для 8 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Автор-разработчик: Нагорнова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г.№ 370, с учетом рабочей программы к линии УМК Л.М.Рыбченковой, О.М. Александровой и др. Просвещение, 2023г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» используется следующий УМК:

- Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Рыбченкова Л.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г. Москва, «Просвещение», 2023 г.
- Методические рекомендации по изучению курса: Практикум по русскому языку. 8класс. Рыбченкова Л.М., Москва, «Просвещение», 2022г.
- Русский язык в упражнениях: 5-8 классы. Шапиро Н.А., Москва, «Первое сентября», 2022г.

В соответствии с учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский язык» в 8 б классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение диктантов - 4 часа, контрольных работ –3 часа, практических работ –2 часа, сочинений – 6 часов, изложений –3 часа.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Содержание учебного предмета
1 Введение. (13ч.) Что такое культура речи
2. Текст и его структура
3. Р.р.Обучающее сочинение- рассуждение по проблеме
4. Анализ сочинений и работа над ошибками
5.Средства и способы связи предложений в тексте
6.Функциональные разновидности современного русского языка
7.Публицистический стиль
8.Р.р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему
9.Анализ сочинений и работа над ошибками
10.Научный стиль
11.Текст и функциональные стили речи
12.Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-7 классах"
13.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
14. Синтаксис и пунктуация. (84ч.) Виды и средства синтаксической связи
15. Словосочетание, его структура и виды
16. Р.р.Сжатое изложение по тексту К. Чуковского
17. Анализ изложений и работа над ошибками
18.Типы связи слов в словосочетании
19.Синтаксический разбор словосочетаний
20.Культура речи. Правильное употребление словосочетаний
21.Понятие о предложении
22.Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения
23. Р.р. Сочинение-рассуждение
24.Анализ сочинений и работа над ошибками
25.Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое
26.Составное глагольное сказуемое
27.Составное именное сказуемое
28.Тире между подлежащим и сказуемым
29.Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении
30.Второстепенные члены и их роль в предложении
31.Определение и его виды
32.Дополнение и его виды
33.Обстоятельство и его виды
34.Культура речи. Употребление второстепенных членов предложения
35.Р.р. Сочинение-описание картины (фотографии) С. Кожина «Церковь Покрова на Нерли»
36.Анализ сочинений и работа над ошибками
37.Повторение изученного по теме «Двусоставные предложения»
38.Контрольная работа по теме "Двусоставные предложения"
39.Анализ контрольной работы и работа над ошибками
40.Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения
41.Основные группы односоставных предложений и их особенности
42.Определённо-личные предложения
43.Неопределённо-личные предложения
44.Обобщённо-личные предложения

45.Безличные предложения
46.Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении
47.Назывные предложения
48. Повторение изученного по теме "Односоставные предложения"
49.Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»
50.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
51.Понятие о простом осложнённом предложении
52.Понятие об однородных членах предложения
53.Способы связи однородных членов предложения
54.Знаки препинания между однородными членами
55.Р.р. Сжатое изложение текста
56.Анализ изложений и работа над ошибками
57.Однородные и неоднородные определения
58.Обобщающие слова при однородных членах предложения
59.Стилистические возможности предложений с однородными членами
60.Синтаксический разбор предложения с однородными членами
61.Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения
62.Практическая работа по теме «Предложения с однородными членами»
63.Контрольный диктант по теме «Простое осложнённое предложение»
64.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
65.Обособление определений
66.Обособление приложений
67.Обособление обстоятельств
68.Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами
69.Обособление дополнений
70.Обособление сравнительных оборотов
71.Обособление оборотов с союзом как
72.Обособление дополнений
73.Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту А. Чапковского
74.Анализ сочинений и работа над ошибками
75.Обособление уточняющих членов предложения
76.Уточняющие и присоединительные члены предложения
77.Употребление обособленных членов предложения
78.Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»
79.Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»
80.Анализ контрольной работы и работа над ошибками
81.Обращение и способы его выражения
82.Р.р. Сжатое изложение текста
83.Анализ изложений и работа над ошибками
84.Вводные и вставные конструкции
85.Группы вводных слов по значению
86.Вводные слова и вводные предложения
87.Нормы построения предложений с вводными конструкциями
88.Контрольный диктант по теме «Вводные и вставные конструкции»
89.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
90.Способы передачи чужой речи. Прямая речь
91.Знаки препинания при прямой речи
92.Диалог

93.Сочинение-рассуждение по заданной проблеме
94.Анализ сочинений и работа над ошибками
95.Косвенная речь
96.Цитаты. Знаки препинания при цитировании
97.Повторение изученного по теме «Способы передачи чужой речи»
98. <i>Повторение изученного в 8 классе. (5ч.)</i> Основные функции языка.
99.Итоговая контрольная работа
100.Анализ контрольной работы и работа над ошибками
101. Контекстуальное значение слова в предложении
102. Структура предложения

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество о часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	Введение Что такое культура речи	1	П.1, №2
		2	Текст и его структура	1	Повтор. функции языка, №3
		3	Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение по проблеме	1	Повтор. орфогр., № 10
		4	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	П.2, повтор. не с част речи, № 21
		5	Средства и способы связи предложений в тексте	1	Создать устное высказывание
		6	Функциональные разновидности современного русского языка	1	П.3, задания по группам
		7	Публицистический стиль	1	Дифференцированные задания
		8	Р.р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	1	№ 25
		9	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Повтор. орфограммы и пунктограммы
		10	Научный стиль	1	П.4, индивидуальные задания
		11	Текст и функциональные стили речи	1	Повторить прич оборот., № 36
		12	Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-7 классах"	1	П.4, повторить разбор предлож.. № 39
		13	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Анализ текста
		14	Синтаксис и пунктуация. Виды и средства синтаксической связи	1	П.5, № 44
		15	Словосочетание, его структура и виды	1	П.6, повторить орфограммы,

					№ 50
		16	Р.р.Сжатое изложение по тексту К. Чуковского	1	Повторить признаки текста
		17	Анализ изложений и работа над ошибками	1	Составить словосочетания, № 48
		18	Типы связи слов в словосочетании	1	П.7, составить задание к тексту
		19	Синтаксический разбор словосочетаний	1	П.8, № 60
		20	Культура речи. Правильное употребление словосочетаний	1	Выполнить разбор словосочетаний
		21	Понятие о предложении	1	П.9, повторить логич. ударение, № 64
		22	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	П. 10, составить устное высказывание, № 70
		23	Р.р. Сочинение-рассуждение	1	Повторить средства выразительности
		24	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Задания по группам
		25	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	П. 11, № 76
		26	Составное глагольное сказуемое	1	Индивидуальные задания, п.12
		27	Составное именное сказуемое	1	П.13, № 89, повтор. условия употр. Дефиса
		28	Тире между подлежащим и сказуемым	1	П.14, № 97, повтор. п.5
		29	Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении	1	№ 102
		30	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	П. 15, № 105
		31	Определение и его виды	1	П.16, повтор. п.10, 11, № 108
		32	Дополнение и его виды	1	П.17, повтор.

					п.8, № 116
		33	Обстоятельство и его виды	1	П.18, № 124
		34	Культура речи. Употребление второстепенных членов предложения	1	№ 127, составить план текста
		35	Р.р. Сочинение-описание картины (фотографии) С. Кожина «Церковь Покрова на Нерли»	1	Повтор. п.12, № 126
		36	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Дифференцированные задания
		37	Повторение изученного по теме «Двусоставные предложения»	1	П.19, задания по вариантам
		38	Контрольная работа по теме "Двусоставные предложения"	1	Повторить способы выражения главных членов
		39	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	Задания на стр. 83
		40	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	П.20, №131, повтор. диалог
		41	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	П. 21, № 139
		42	Определённо-личные предложения	1	П..22, составить тесты
		43	Неопределённо-личные предложения	1	П.23, №152, повторить тире в предложении
		44	Обобщённо-личные предложения	1	П.24, № 163
		45	Безличные предложения	1	П.25, дифференцированные задания
		46	Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении	1	№ 178, повторить типы речи
		47	Назывные предложения	1	П.26, повторить виды сказуемых,

					№ 193
		48	Повторение изученного по теме "Односоставные предложения"	1	П.27, повторить языковые средства текста,
		49	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1	Задания по вариантам
		50	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Задания на стр. 121
		51	Понятие о простом осложнённом предложении	1	П.28, № 195
		52	Понятие об однородных членах предложения	1	П.29, № 203, повтор. п.12
		53	Способы связи однородных членов предложения	1	П.30, № 214
		54	Знаки препинания между однородными членами	1	№ 219 повторить п.23
		55	Р.р. Сжатое изложение текста	1	№ 220
		56	Анализ изложений и работа над ошибками	1	Составить устное высказывание
		57	Однородные и неоднородные определения	1	П.31, № 223, повторить однородные члены
		58	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	П.32, № 233
		59	Стилистические возможности предложений с однородными членами	1	Повтор. функции знаков препинания, № 235
		60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	П.33, № 238, подготовить сообщение
		61	Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения	1	Составить устное высказывание
		62	Практическая работа по теме «Предложения с однородными	1	Повтор. п.22-25, задания на стр. 152-153

			членами»		
		63	Контрольный диктант по теме «Простое осложнённое предложение»	1	П.34, создать текст на лингвистическую тему
		64	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Задания на стр. 155
		65	Обособление определений	1	П.35, повтор. п.16, № 242
		66	Обособление приложений	1	П.36, № 256
		67	Обособление обстоятельств	1	П.37, № 261
		68	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами	1	Повторить виды определений, № 265
		69	Обособление дополнений	1	Задания по группам
		70	Обособление сравнительных оборотов	1	П.36, дифференц. Задания
		71	Обособление оборотов с союзом как	1	П.37, повтор. п.28, № 476
		72	Практическая работа по теме «Обособление дополнений»	1	№ 482, повтор. п.27
		73	Р.р. Сочинение - рассуждение по тексту А. Чапковского	1	№ 268
		74	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Составить текст
		75	Обособление уточняющих членов предложения	1	П.39, повторить п.7, № 272
		76	Уточняющие и присоединительные члены предложения	1	П.39, составить схемы предложений
		77	Употребление обособленных членов предложения	1	№ 276
		78	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	П.40, повторить п.30, задания на стр. 176
		79	Контрольная работа по теме «Предложения с	1	Подготовить устное

			обособленными членами»		сообщение на выбор
		80	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	П.40, задания на стр. 177-178
		81	Обращение и способы его выражения	1	П.41, № 280
		82	Р.р. Сжатое изложение текста	1	Составить предложения с обособленными членами
		83	Анализ изложений и работа над ошибками	1	№ 285
		84	Вводные и вставные конструкции	1	П.42, редактирование текста
		85	Группы вводных слов по значению	1	Повторить орфограммы, № 302
		86	Вводные слова и вводные предложения	1	П.43, № 306
		87	Нормы построения предложений с вводными конструкциями	1	Выполнить задания по группам
		88	Контрольный диктант по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	П.44, задания на стр. 198
		89	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Повтор п. 31, задания на стр. 199
		90	Способы передачи чужой речи. Прямая речь	1	П.45, повторить орфограммы, № 313
		91	Знаки препинания при прямой речи	1	Задания по группам
		92	Диалог	1	П.46, № 325
		93	Сочинение-рассуждение по заданной проблеме	1	Повторить олицетворение, № 324
		94	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Письменный ответ на вопрос
		95	Косвенная речь	1	П.47, повтор. п.41-43, № 331
		96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	П.48, № 333
		97	Повторение изученного по теме	1	П.49, задания по группам

			«Способы передачи чужой речи»		
		98	Повторение изученного в 8 классе. Основные функции языка	1	Повтор. п.14-17, задания на стр. 221
		99	Итоговая контрольная работа	1	Повтор. п.4, задания по группам
		100	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	Составить устное высказывание
		101	Контекстуальное значение слова в предложении	1	Выполнить пунктуационный разбор предложений
		102	Структура предложения	1	Составить письменное высказывание

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г.№ 370, с учетом рабочей программы к линии УМК Л.М.Рыбченковой, О.М. Александровой и др. Просвещение, 2023г.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» используется следующий УМК:

- Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы Рыбченкова Л.М., Загоровская О.В., Нарушевич А.Г. Москва, «Просвещение», 2023 г.
- Методические рекомендации по изучению курса: Практикум по русскому языку. 8класс. Рыбченкова Л.М., Москва, «Просвещение», 2022г.
- Русский язык в упражнениях: 5-8 классы. Шапиро Н.А., Москва, «Первое сентября», 2022г.

В соответствии с учебным планом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Русский язык» в 8 б классе отводится 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю). Из них на проведение диктантов - 4 часа, контрольных работ –3 часа, практических работ –2 часа, сочинений – 6 часов, изложений –3 часа.

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Содержание учебного предмета
1 Введение. (13ч.) Что такое культура речи
2. Текст и его структура
3. Р.р.Обучающее сочинение- рассуждение по проблеме
4. Анализ сочинений и работа над ошибками
5.Средства и способы связи предложений в тексте
6.Функциональные разновидности современного русского языка
7.Публицистический стиль
8.Р.р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему
9.Анализ сочинений и работа над ошибками
10.Научный стиль
11.Текст и функциональные стили речи
12.Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-7 классах"
13.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
14. Синтаксис и пунктуация. (84ч.) Виды и средства синтаксической связи
15. Словосочетание, его структура и виды
16. Р.р.Сжатое изложение по тексту К. Чуковского
17. Анализ изложений и работа над ошибками
18.Типы связи слов в словосочетании
19.Синтаксический разбор словосочетаний
20.Культура речи. Правильное употребление словосочетаний
21.Понятие о предложении
22.Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения
23. Р.р. Сочинение-рассуждение
24.Анализ сочинений и работа над ошибками
25.Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое
26.Составное глагольное сказуемое
27.Составное именное сказуемое
28.Тире между подлежащим и сказуемым
29.Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении
30.Второстепенные члены и их роль в предложении
31.Определение и его виды
32.Дополнение и его виды
33.Обстоятельство и его виды
34.Культура речи. Употребление второстепенных членов предложения
35.Р.р. Сочинение-описание картины (фотографии) С. Кожина «Церковь Покрова на Нерли»
36.Анализ сочинений и работа над ошибками
37.Повторение изученного по теме «Двусоставные предложения»
38.Контрольная работа по теме "Двусоставные предложения"
39.Анализ контрольной работы и работа над ошибками
40.Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения
41.Основные группы односоставных предложений и их особенности
42.Определённо-личные предложения
43.Неопределённо-личные предложения
44.Обобщённо-личные предложения

45.Безличные предложения
46.Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении
47.Назывные предложения
48. Повторение изученного по теме "Односоставные предложения"
49.Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»
50.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
51.Понятие о простом осложнённом предложении
52.Понятие об однородных членах предложения
53.Способы связи однородных членов предложения
54.Знаки препинания между однородными членами
55.Р.р. Сжатое изложение текста
56.Анализ изложений и работа над ошибками
57.Однородные и неоднородные определения
58.Обобщающие слова при однородных членах предложения
59.Стилистические возможности предложений с однородными членами
60.Синтаксический разбор предложения с однородными членами
61.Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения
62.Практическая работа по теме «Предложения с однородными членами»
63.Контрольный диктант по теме «Простое осложнённое предложение»
64.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
65.Обособление определений
66.Обособление приложений
67.Обособление обстоятельств
68.Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами
69.Обособление дополнений
70.Обособление сравнительных оборотов
71.Обособление оборотов с союзом как
72.Обособление дополнений
73.Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту А. Чапковского
74.Анализ сочинений и работа над ошибками
75.Обособление уточняющих членов предложения
76.Уточняющие и присоединительные члены предложения
77.Употребление обособленных членов предложения
78.Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»
79.Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»
80.Анализ контрольной работы и работа над ошибками
81.Обращение и способы его выражения
82.Р.р. Сжатое изложение текста
83.Анализ изложений и работа над ошибками
84.Вводные и вставные конструкции
85.Группы вводных слов по значению
86.Вводные слова и вводные предложения
87.Нормы построения предложений с вводными конструкциями
88.Контрольный диктант по теме «Вводные и вставные конструкции»
89.Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками
90.Способы передачи чужой речи. Прямая речь
91.Знаки препинания при прямой речи
92.Диалог

93.Сочинение-рассуждение по заданной проблеме
94.Анализ сочинений и работа над ошибками
95.Косвенная речь
96.Цитаты. Знаки препинания при цитировании
97.Повторение изученного по теме «Способы передачи чужой речи»
98. <i>Повторение изученного в 8 классе. (5ч.)</i> Основные функции языка.
99.Итоговая контрольная работа
100.Анализ контрольной работы и работа над ошибками
101. Контекстуальное значение слова в предложении
102. Структура предложения

Календарно – тематическое планирование

Дата проведения		№ урока	Раздел, тема урока	Количество о часов	Домашнее задание
План	Факт				
		1	Введение Что такое культура речи	1	П.1, №2
		2	Текст и его структура	1	Повтор. функции языка, №3
		3	Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение по проблеме	1	Повтор. орфогр., № 10
		4	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	П.2, повтор. не с част речи, № 21
		5	Средства и способы связи предложений в тексте	1	Создать устное высказывание
		6	Функциональные разновидности современного русского языка	1	П.3, задания по группам
		7	Публицистический стиль	1	Дифференцированные задания
		8	Р.р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	1	№ 25
		9	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Повтор. орфограммы и пунктограммы
		10	Научный стиль	1	П.4, индивидуальные задания
		11	Текст и функциональные стили речи	1	Повторить прич оборот., № 36
		12	Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-7 классах"	1	П.4, повторить разбор предлож.. № 39
		13	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Анализ текста
		14	Синтаксис и пунктуация. Виды и средства синтаксической связи	1	П.5, № 44
		15	Словосочетание, его структура и виды	1	П.6, повторить орфограммы,

					№ 50
		16	Р.р.Сжатое изложение по тексту К. Чуковского	1	Повторить признаки текста
		17	Анализ изложений и работа над ошибками	1	Составить словосочетания, № 48
		18	Типы связи слов в словосочетании	1	П.7, составить задание к тексту
		19	Синтаксический разбор словосочетаний	1	П.8, № 60
		20	Культура речи. Правильное употребление словосочетаний	1	Выполнить разбор словосочетаний
		21	Понятие о предложении	1	П.9, повторить логич. ударение, № 64
		22	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1	П. 10, составить устное высказывание, № 70
		23	Р.р. Сочинение-рассуждение	1	Повторить средства выразительности
		24	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Задания по группам
		25	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1	П. 11, № 76
		26	Составное глагольное сказуемое	1	Индивидуальные задания, п.12
		27	Составное именное сказуемое	1	П.13, № 89, повтор. условия употр. Дефиса
		28	Тире между подлежащим и сказуемым	1	П.14, № 97, повтор. п.5
		29	Культура речи. Связь подлежащего и сказуемого в предложении	1	№ 102
		30	Второстепенные члены и их роль в предложении	1	П. 15, № 105
		31	Определение и его виды	1	П.16, повтор. п.10, 11, № 108
		32	Дополнение и его виды	1	П.17, повтор.

					п.8, № 116
		33	Обстоятельство и его виды	1	П.18, № 124
		34	Культура речи. Употребление второстепенных членов предложения	1	№ 127, составить план текста
		35	Р.р. Сочинение-описание картины (фотографии) С. Кожина «Церковь Покрова на Нерли»	1	Повтор. п.12, № 126
		36	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Дифференцированные задания
		37	Повторение изученного по теме «Двусоставные предложения»	1	П.19, задания по вариантам
		38	Контрольная работа по теме "Двусоставные предложения"	1	Повторить способы выражения главных членов
		39	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	Задания на стр. 83
		40	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1	П.20, №131, повтор. диалог
		41	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1	П. 21, № 139
		42	Определённо-личные предложения	1	П..22, составить тесты
		43	Неопределённо-личные предложения	1	П.23, №152, повторить тире в предложении
		44	Обобщённо-личные предложения	1	П.24, № 163
		45	Безличные предложения	1	П.25, дифференцированные задания
		46	Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении	1	№ 178, повторить типы речи
		47	Назывные предложения	1	П.26, повторить виды сказуемых,

					№ 193
		48	Повторение изученного по теме "Односоставные предложения"	1	П.27, повторить языковые средства текста,
		49	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1	Задания по вариантам
		50	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Задания на стр. 121
		51	Понятие о простом осложнённом предложении	1	П.28, № 195
		52	Понятие об однородных членах предложения	1	П.29, № 203, повтор. п.12
		53	Способы связи однородных членов предложения	1	П.30, № 214
		54	Знаки препинания между однородными членами	1	№ 219 повторить п.23
		55	Р.р. Сжатое изложение текста	1	№ 220
		56	Анализ изложений и работа над ошибками	1	Составить устное высказывание
		57	Однородные и неоднородные определения	1	П.31, № 223, повторить однородные члены
		58	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	П.32, № 233
		59	Стилистические возможности предложений с однородными членами	1	Повтор. функции знаков препинания, № 235
		60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	П.33, № 238, подготовить сообщение
		61	Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения	1	Составить устное высказывание
		62	Практическая работа по теме «Предложения с однородными	1	Повтор. п.22-25, задания на стр. 152-153

			членами»		
		63	Контрольный диктант по теме «Простое осложнённое предложение»	1	П.34, создать текст на лингвистическую тему
		64	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Задания на стр. 155
		65	Обособление определений	1	П.35, повтор. п.16, № 242
		66	Обособление приложений	1	П.36, № 256
		67	Обособление обстоятельств	1	П.37, № 261
		68	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами	1	Повторить виды определений, № 265
		69	Обособление дополнений	1	Задания по группам
		70	Обособление сравнительных оборотов	1	П.36, дифференц. Задания
		71	Обособление оборотов с союзом как	1	П.37, повтор. п.28, № 476
		72	Практическая работа по теме «Обособление дополнений»	1	№ 482, повтор. п.27
		73	Р.р. Сочинение - рассуждение по тексту А. Чапковского	1	№ 268
		74	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Составить текст
		75	Обособление уточняющих членов предложения	1	П.39, повторить п.7, № 272
		76	Уточняющие и присоединительные члены предложения	1	П.39, составить схемы предложений
		77	Употребление обособленных членов предложения	1	№ 276
		78	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	П.40, повторить п.30, задания на стр. 176
		79	Контрольная работа по теме «Предложения с	1	Подготовить устное

			обособленными членами»		сообщение на выбор
		80	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	П.40, задания на стр. 177-178
		81	Обращение и способы его выражения	1	П.41, № 280
		82	Р.р. Сжатое изложение текста	1	Составить предложения с обособленными членами
		83	Анализ изложений и работа над ошибками	1	№ 285
		84	Вводные и вставные конструкции	1	П.42, редактирование текста
		85	Группы вводных слов по значению	1	Повторить орфограммы, № 302
		86	Вводные слова и вводные предложения	1	П.43, № 306
		87	Нормы построения предложений с вводными конструкциями	1	Выполнить задания по группам
		88	Контрольный диктант по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	П.44, задания на стр. 198
		89	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	Повтор п. 31, задания на стр. 199
		90	Способы передачи чужой речи. Прямая речь	1	П.45, повторить орфограммы, № 313
		91	Знаки препинания при прямой речи	1	Задания по группам
		92	Диалог	1	П.46, № 325
		93	Сочинение-рассуждение по заданной проблеме	1	Повторить олицетворение, № 324
		94	Анализ сочинений и работа над ошибками	1	Письменный ответ на вопрос
		95	Косвенная речь	1	П.47, повтор. п.41-43, № 331
		96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	П.48, № 333
		97	Повторение изученного по теме	1	П.49, задания по группам

			«Способы передачи чужой речи»		
		98	Повторение изученного в 8 классе. Основные функции языка	1	Повтор. п.14-17, задания на стр. 221
		99	Итоговая контрольная работа	1	Повтор. п.4, задания по группам
		100	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1	Составить устное высказывание
		101	Контекстуальное значение слова в предложении	1	Выполнить пунктуационный разбор предложений
		102	Структура предложения	1	Составить письменное высказывание

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки