

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Рассмотрено на заседании
методического
объединения учителей
естественнонаучных
дисциплин.
Протокол № 1
от 30.08.2023
Руководитель
МО Османова О.Н.
Османова О.Н.

«СОГЛАСОВАНО».
Протокол педсовета № 1
от 30.08.2023
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе _____ Бойко О.И.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы Новикова

И.В. Новикова

Приказ № 23

от 30.08.2023



Рабочая программа

по ХИМИИ

для 8 класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной образовательной программы по химии и авторской программы Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – «Просвещение», 2018.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства просвещения России от 20.05.2020 г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» используется следующий УМК:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. «Просвещение», 2018.
2. Химия. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян.– 15-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2018. – 270, [2] с. : ил.
3. Настольная книга учителя.Химия. 8 класс/ О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2018.
4. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»
5. Химия. 8кл.:рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна«Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 176 с.:

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Химия» в 8 классе отводится 68 часа (из расчёта 2 часа в неделю). Из них на проведение:

- лабораторных работ: 6
- практических работ: 8
- контрольных работ: 7

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Химия»;
- содержание учебного материала;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Химия»

Личностными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Химия» в 8 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Химия» в 8 классе являются:

Ученики научатся:

- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- раскрывать смысл основных химических понятий: атом, молекула, химический элемент, простое вещество, сложное вещество, валентность, используя знаковую систему химии;
- изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях;
- сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;
- классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли – по составу;
- описывать состав, свойства и значение (в природе и практической деятельности человека) простых веществ – кислорода и водорода;
- давать сравнительную характеристику химических элементов и важнейших соединений естественных семейств щелочных металлов и галогенов;

- пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
- проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменением свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- различать экспериментально кислоты и щелочи, пользуясь индикаторами; осознать необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с кислотами и щелочами.

Ученики получают возможность научиться:

- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;
- понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;
- использовать приобретенные ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- развивать коммуникативную компетентность, используя средства устного и письменного общения, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.

Содержание учебного предмета «Химия»

Введение (5 ч.)

Предмет химии. Вещества.

Инструктаж по ТБ.

Преобразования веществ. Роль химии в жизни человека

Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.

Знаки химических элементов. Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева

Химические формулы.

Относительные атомная и молекулярная массы

Контрольная работа №1 по теме: «Что изучает наука химия. Основные сведения о периодической системе Д.И. Менделеева»

Атомы химических элементов (10 ч.)

Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны

Электроны. Строение электронных оболочек атомов элементов №1-20.

Изменение числа протонов и нейтронов в атоме

Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева и строение атомов.

Ионная хим. связь

Ковалентная

хим.

связь

Металлическая связь

Простые вещества (7 ч.)

Простые вещества-металлы. Общие физические свойства металлов.

Простые вещества-неметаллы. Общие физические свойства неметаллов. Аллотропия.

Количество вещества

Молярная масса вещества.

Молярный объем вещества

Соединения химических элементов (14ч.).

Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов.

Важнейшие классы бинарных соединений- оксиды, летучие водородные соединения

Основания

Кислоты

Соли как производные кислот и оснований

Урок- упражнение по теме: «Соединения химических элементов»

Аморфные и кристаллические вещества. Виды кристаллических решеток

Чистые вещества и смеси

Массовая и объемная доля компонентов смеси.

Изменения, происходящие с веществами (10 ч.)

Физические явления

Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.

Реакции

разложения

Реакции соединения

Реакции замещения

Реакции обмена

Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.(20 ч)

Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов.

Электролитическая диссоциация.

Основные положения ТЭД

Ионные уравнения реакций

Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.

Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства.

Оксиды в свете ТЭД, их классификация и свойства.

Соли в свете ТЭД, их классификация и свойства.

Генетическая связь между классами неорганических веществ

Классификация химических реакций.

Окислительно-восстановительные реакции.

Свойства изученных классов веществ в свете ОВР.

Календарно – тематическое планирование

дата		№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
план	факт				
Введение (5 ч.)					
		1	Предмет химии. Вещества. Инструктаж по ТБ.	1	1, упр. , 5, 6, 8, 9
		2	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека	1	2, упр. 2-5; 3.
		3	<u>Практическая работа № 1.Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.</u>	1	Оформление практической работы
		4	Знаки химических элементов. Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева	1	4, упр. 1-4
		5	Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы	1	5 упр 4-8
		6	Контрольная работа №1 по теме: «Что изучает наука химия. Основные сведения о периодической системе Д.И. Менделеева»	1	
Атомы химических элементов (10 ч.)					
		7	Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны	1	6. упр. 1,3, 5.
		8	Электроны. Строение электронных оболочек атомов элементов №1-20. <u>Практическая работа</u>	1	7,8 упр. 1-5

			<u>№2: «Строение электронных оболочек атомов»</u>		
		9	Изменение числа протонов и нейтронов в атоме	1	9
		10	Периодическая таблица хим. элементов Д. И. Менделеева и строение атомов.	1	9 до конца, упр. 2,3
		11	Ионная хим. связь	1	10- упр. 1-4. 11. упр. 1-3
		12	Ковалентная хим. связь	1	11. упр. 1-3
		13	Металлическая связь	1	12
		14	Обобщение и систематизация знаний об элементах: металлах и неметаллах, о видах хим. связи	1	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
		15	Контрольная работа №2 « Атомы хим. элементов».	1	
Тема 2. Простые вещества (7 ч.)					
		16	Простые вещества-металлы. Общие физические свойства металлов. <u>Лабораторная работа №1 «Физические свойства металлов»</u>	1	13, упр. 2,3,4
		17	Простые вещества-неметаллы. Общие физические свойства неметаллов. Аллотропия. <u>Лабораторная работа №2 «Физические свойства неметаллов»</u>	1	14, упр. 3,4.
		18	Количество вещества	1	15, упр. 1-3
		19	Молярная масса вещества.	1	16, упр. 1, 4.
		20	Молярный объем вещества	1	Повт. 15-16, упр. 3
		21	Урок-упражнение по темам: «Молярная масса вещества. Молярный объем вещества»	1	упражнения

		22	Контрольная работа №3 по теме «Простые вещества»	1	
Соединения химических элементов (14ч.).					
		23	Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов.	1	17, упр. 1,2
		24	Важнейшие классы бинарных соединений- оксиды, летучие водородные соединения	1	18, упр. 2-6.
		25	Основания	1	19, упр. 1-6
		26	Кислоты	1	20, упр. 1-5
		27	Соли как производные кислот и оснований	1	21, упр. 2-3
		28	<u>Лабораторная работа №3 «Основные классы неорганических соединений»</u>	1	Оформление лабораторной работы
		29	Урок- упражнение по теме: «Соединения химических элементов»	1	упражнения
		30	Аморфные и кристаллические вещества. Виды кристаллических решеток	1	22, упр. 3,4,5.
		31	Чистые вещества и смеси	1	23, 1,2,4.
		32	<u>Лабораторная работа №4«Очистка загрязнённой поваренной соли».</u>	1	Оформление лабораторной работы
		33	Массовая и объемная доля компонентов смеси.	1	24, упр.3-7
		34	<u>Практическая работа №3 «Расчеты, связанные с понятием массовая и объемная доли»</u>	1	Практическая работа
		35	<u>Лабораторная работа №5 « Приготовление раствора сахара и определение массовой доли</u>	1	Оформление лабораторной работы

			<u>сахара в растворе»</u>		
		36	Контрольная работа №4 « Соединения хим. элементов».	1	
Изменения, происходящие с веществами (10 ч.)					
		37	Физические явления	1	25, Упр. № 3 б,в.
		38	Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	1	27, упр. 3. 29, упр.№ 1
		39	Реакции разложения	1	29, упр.№ 1
		40	Реакции соединения	1	30, упр.1.
		41	Реакции замещения	1	31, упр. 2
		42	Реакции обмена	1	32, упр.4
		43-44	<u>Практическая работа №5 «Расчеты по химическим уравнения»</u>	2	28, упр. 2, 3
		45	Обобщение и систематизация знаний по теме	1	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
		46	Контрольная работа №5 « Изменения происходящие с веществами»	1	
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.(20 ч)					
		47	Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов.	1	34, упр. 3, 4
		48	<u>Лабораторная работа №6 «Растворение различных веществ»</u>	1	Оформление лабораторной работы
		49	Электролитическая диссоциация.	1	35 упр. 5-6
		50	Основные положения ТЭД	1	36 упр. 4
		51	Ионные уравнения реакций	1	37, упр. 2- 3
		52	Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	конспект
		53	Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	конспект

		54	Оксиды в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	конспект
		55	Соли в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	конспект
		56-57	<u>Практическая работа №6 «Ионные реакции. Свойства кислот, оснований, оксидов, солей».</u>	2	Практическая работа
		58	Генетическая связь между классами неорганических веществ	1	42, упр. 2-4
		59	Обобщение, систематизация и коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «ТЭД»	1	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.
		60	Контрольная работа №6. « Свойства растворов электролитов».	1	
		61	Классификация химических реакций.	1	43, упр. 1
		62	Окислительно-восстановительные реакции.	1	43 (повтор) упр. 3-4
		63	Свойства изученных классов веществ в свете ОВР.	1	43 (повтор) упр. 7-8
		64	<u>Практическая работа №7 «Упражнения в составлении ОВР»</u>	1	Практическая работа
		65	<u>Практическая работа №8 «Решение экспериментальных задач по теме «Генетическая связь между основными классами неорганических соединений»</u>	1	Практическая работа
		66-67	Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса. Подготовка к итоговой	2	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.

			контрольной работе.		
		68	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	
		Итого: 68 часов			

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Причина изменений в программе	Способ корректировки