

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Рассмотрено на заседании
методического
объединения учителей
естественнонаучных
дисциплин.
Протокол № 1
от 30.08.2023
Руководитель
МО О.И.
Османова О.Н.

«СОГЛАСОВАНО».
Протокол педсовета № 1
от 30.08.2023
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе О.И. Бойко О.И.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Н.В.
Н.В. Новикова
Приказ № 23
от 30.08.2023



Рабочая программа

по биологии

для б класса

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Автор-разработчик: Османова Ольга Николаевна, учитель биологии и химии высшей квалификационной категории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Урюпинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 6 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом примерной образовательной программы по биологии и авторской программы «Биология. 5 – 11 классы» авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой. – «Просвещение», 2018.

Для реализации данной рабочей программы согласно приказу Министерства просвещения России от 20.05.2020 г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» используется следующий УМК:

1. Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы : программы / И. Н. Пономарева, Т. С. Сухова, И. М. Швец. «Просвещение», 2019.
2. Пономарева, И. Н. Биология : 6 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко ; под ред. И. Н. Пономаревой. -М.: Вентана-Граф, 2018.
3. Пономарева, И. Н. Биология : 6 класс : методическое пособие для учителя / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко; под ред. И. Н. Пономаревой. - М. :Вентана-Граф, 2017.

В соответствии с учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7» городского округа город Урюпинск Волгоградской области на учебный предмет «Биология» в 6 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Из них:

Количество контрольных работ за год – 6

Рабочая программа включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Биология»;
- содержание учебного материала;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- лист корректировки рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностными результатами изучения предмета « Биология» являются следующие умения:

- осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- умение применять полученные знания в практической деятельности.

2. Метапредметными результатами освоения программы по биологии являются:

Регулятивные: УУД:

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты,

делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- проводить наблюдения, ставить элементарные эксперименты и объяснять полученные результаты;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить необходимую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках.

3.Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

Содержание учебного предмета «Биология»

Введение. Общее знакомство с растениями – 2 часа

1. Наука о растениях – ботаника. Мир растений вокруг нас.
2. Разнообразие растений. Знакомство с внешним строением цветкового и спорового растения.

Клеточное строение растений – 2 часа

3. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.
4. Ткани растений.

Органы цветковых растений – 10 часов

5. Семя. Внешнее и внутреннее строение семени.
6. Условия прорастания семян.
7. Корень. Внешнее и внутреннее строение корня.
8. Побег. Строение и значение побега.
9. Лист - часть побега. Внешнее и внутреннее строение листа. Значение листа в жизни растения.
10. Стебель, его внешнее и внутреннее строение и значение.
11. Видоизменения побегов. Внешнее строение корневища, клубня и луковицы.
12. Цветок - генеративный орган, его строение и значение.
13. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Основные процессы жизнедеятельности – 7 часов

14. Минеральное (почвенное) питание растений.
15. Воздушное питание растений – фотосинтез.
16. Дыхание и обмен веществ у растений.
17. Значение воды в жизнедеятельности растений.
18. Размножение и оплодотворение у растений.
19. Использование вегетативного размножения человеком. Черенкование комнатных растений.
20. Рост и развитие растительного организма.

Основные отделы царства растений – 5 часов

21. Понятие о систематике растений.
22. Водоросли и их значение.
23. Отдел Моховидные. Плауны. Хвои. Папоротники.
24. Отдел Голосеменные.
25. Отдел Покрытосеменные.

Историческое развитие растительного мира на Земле – 3 час

26. Историческое развитие растительного мира.
27. Многообразие и происхождение культурных растений.
28. Дары старого и нового света

Природные сообщества – 2 часа

29. Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме.
30. Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе

Календарно – тематическое планирование

Дата		№	Раздел, тема урока	Кол - во часов	Домашнее задание
план	факт				
Введение. Общее знакомство с растениями – 2 часа					
		1	Наука о растениях – ботаника. Мир растений вокруг нас.	1	
		2	Внешнее строение растений. Многообразие жизненных форм.	1	
Клеточное строение растений – 2 часа					
		3	Клеточное строение растений. свойства растительной клетки.	1	
		4	Ткани растений.	1	
		5	Вводная контрольная работа за курс 5 класса	1	
Органы цветковых растений – 10 часов					
		6	Семя. Внешнее и внутреннее строение семени. Изучение строения семени двудольных растений.	1	
		7	Условия прорастания семян.	1	
		8	Корень. Внешнее и внутреннее строение корня.	1	
		9	Побег. Строение и значение побега. Строение вегетативных и генеративных почек.	1	
		10	Лист - часть побега. Внешнее и внутреннее строение листа. Значение листа в жизни растения.	1	
		11	Стебель, его внешнее и внутреннее строение и значение.	1	
		12	Видоизменения побегов. Внешнее строение корневища, клубня и луковицы.	1	
		13	Цветок - генеративный орган, его строение и значение.	1	
		14	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1	
		15	Контрольная работа № 1 по теме «Органы цветковых растений».	1	

Основные процессы жизнедеятельности – 7 часов					
		16	Минеральное (почвенное) питание растений.	1	
		17	Воздушное питание растений – фотосинтез.	1	
		18	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	
		19	Значение воды в жизнедеятельности растений.	1	
		20	Размножение и оплодотворение у растений.	1	
		21	Использование вегетативного размножения человеком.	1	
		22	Рост и развитие растительного организма.	1	
Основные отделы царства растений – 5 часов					
		23	Понятие о систематике растений.	1	
		24	Водоросли и их значение.	1	
		25	Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники.	1	
		26	Отдел Голосеменные.	1	
		27	Отдел Покрытосеменные.	1	
		28	Семейства класса Однодольные	1	
			Семейства класса двудольные		
Историческое развитие растительного мира на Земле – 1 час					
		29	Историческое развитие растительного мира	1	
		30	Многообразие и происхождение культурных растений.		
		31	Дары старого и Нового света		
Природные сообщества – 2 часа					
		32	Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме.	1	

		33	Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе		
		34	Итоговая контрольная работа	1	

